

# PEL'MEL

Le magazine du Projet Éducatif Local



n°10

# PEL'MEL

Le magazine du Projet Éducatif Local



© Illustration : freepik

## Éditorial

2025... Quelle belle année passée !

Oui, une belle année avec un nouveau Projet Éducatif Local, n° 4 du nom, pour renforcer la Politique Éducative de notre commune.

Oui, une belle année avec un nouveau PEDT, Projet Éducatif De Territoire, pour donner au PEL une dimension opérationnelle en coordonnant les actions de tous les partenaires avec le soutien fervent et collaboratif de la Caisse des Écoles et ainsi, accroître le maillage partenarial et les échanges transversaux.

Oui, une belle année avec tant de projets mis en œuvre par tous les partenaires éducatifs que vous êtes tous, parents, associations, collectivités et institutions, en faveur des plus petits, des plus jeunes et des plus grands, de l'est, du centre et de l'ouest de notre commune.

2026... Quelle belle année à venir !

Oui, une belle année à vivre et à construire... et nous souhaitons que chacun des jours de cet an neuf soit une nouvelle pierre à l'édifice de la solidarité et du respect pour garantir un avenir apaisé aux enfants, aux jeunes et aux familles de Schilick.

Toute l'équipe de la Caisse des Écoles vous souhaite, à toutes et tous, une très belle nouvelle année 2026 !

# Du côté de la Caisse des Écoles :

## CÉRÉMONIE DE SIGNATURE DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL IV ET DU NOUVEAU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE [2025-2028] :

Le 2 juillet 2025, la Ville de Schiltigheim a célébré **la signature du PEL IV et du nouveau PEDT** lors d'une cérémonie qui a réuni les acteurs éducatifs du territoire, services de la ville, **partenaires institutionnels et associatifs**.

Dans la commune de Schiltigheim, le Projet Éducatif Local (PEL) a été mis en place dès 2013. Il a pour objectif de définir et de promouvoir une politique éducative locale **en faveur des enfants, des jeunes et de leurs familles**. Le PEL IV (2025-2028) réaffirme les valeurs éducatives des partenaires sur l'ensemble du territoire, valeurs qui se traduisent par ces 6 ambitions :

- Le bien-être des enfants et des jeunes.
- La coéducation et le soutien à la fonction parentale.
- L'écologie et l'environnement.
- La lutte contre les inégalités.
- La réussite éducative.
- La citoyenneté et le Vivre-Ensemble.

Dans l'objectif de consolider le partenariat avec les acteurs éducatifs du territoire, la Ville de Schiltigheim a également lancé le **nouveau Projet Éducatif de Territoire (PEDT)**. Fondé par la réforme des rythmes scolaires, le PEDT est la dimension opérationnelle du PEL, il se construit autour du rythme de l'enfant et du jeune. Pour ce nouveau PEDT, les partenaires éducatifs ont défini quatre axes prioritaires :

- Agir pour la santé mentale, le bien-être et l'épanouissement des enfants et des jeunes
- Améliorer la réussite éducative des enfants et des jeunes et favoriser leur insertion professionnelle
- Éduquer à la citoyenneté et au vivre-ensemble
- Identifier les acteurs éducatifs sur le territoire et les mettre en réseau

Dans le but de garantir un **parcours éducatif cohérent** aux enfants et aux jeunes schilikois, les axes prioritaires visés par le nouveau PEDT s'articulent en complémentarité avec tous les dispositifs mis en œuvre sur le territoire.



# À la découverte des ateliers du PRE

## ZOOM SUR L'ATELIER « BRAIN GYM » :

Ils entrent dans la pièce, un peu timides, puis on réveille notre corps, les langues se délient, les activités s'enchainent, par le jeu, l'observation et la réflexion. Depuis plusieurs mois, c'est un petit groupe d'enfants qui se réunit tous les mercredis pour un atelier de 2h. L'atelier commence par des mouvements et activités pour l'équilibre, la coordination, la motricité fine, pour préparer le corps, se détendre, être serein. On peut alors aborder des compétences plus scolaires ! En ce moment, nous remplissons notre sac à mots, nous travaillons ainsi l'orthographe, l'écriture (ah les lettres rondes !) mais aussi la formulation de phrases, et ce sac à mots servira bientôt à parler de verbe et de nom. Côté maths, des cartes et des cubes nous font travailler la compréhension de consignes et de vocabulaire, les décompositions de quantité, la numération décimale. **...Et pendant qu'on apprend en jouant, c'est aussi la confiance, le langage et l'attention qui grandissent !**

*Joëlle WALCH, Animatrice de l'atelier Brain Gym*



## ZOOM SUR L'ATELIER D'ART THÉRAPIE « MAINS D'ŒUVRE » :

Depuis plusieurs années, l'atelier d'Art-thérapie « Mains d'Œuvre » accueille de petits groupes d'enfants afin d'aborder différemment les apprentissages, le groupe de copains, les adultes, la concentration, le plaisir de faire ensemble ! Cette année, les enfants, du CP au CM2, ont expérimenté le dessin, la peinture, la céramique (modelage et émaillage) et trouvé leur médiation favorite. Ils ont transformé leurs réalisations en jouets et les ont mis en scène dans notre micro théâtre. Ils ont fabriqué une œuvre collective pour mettre en histoire leurs créations de personnages. Ils ont été découvrir le 5ème lieu et l'exposition de C.HOUSSET sur la magie à Strasbourg. Ils se sont intéressés aux dieux égyptiens, aux animaux, aux végétaux, à des questions existentielles... Ils ont exploré, manipulé, raté, accueilli, réussi, raconté, relié, créé, inventé, écouté ...Bref ils ont été créatifs et acteurs de bout en bout. Leur famille les a soutenus dans ce suivi et accompagnés à chaque séance, rencontre et bilan avec l'art thérapeute et la coordinatrice du PRE. Les enfants ont aimé cheminer au travers de leurs propres projets, curieux des surprises artistiques et culturelles. Ces suivis vont s'arrêter cet été avec un temps de restitution en présence des familles et une remise de leurs réalisations à chaque jeune.

*Mathilde BOUHANA, Art-thérapeute et Animatrice de l'atelier*

# Du côté des partenaires :

## LA RUCHE AUX MOTS :

Et voici, et voilà... une nouvelle association est née à Schiltigheim « La Ruche aux Mots ». Il était une fois... et il est aujourd'hui « La Ruche aux Mots » qui regroupe des abeilles, conteuses et conteurs amateurs et bénévoles, amoureux des contes et ayant à cœur de favoriser, auprès d'un public le plus large possible, l'accès au patrimoine culturel universel des contes et légendes, de permettre aux enfants de s'ouvrir au monde, de créer du lien et de stimuler l'imaginaire des petits et des grands. En fonction de son actualité et des disponibilités de ses conteuses et conteurs, l'association « La Ruche aux Mots » peut vous proposer :

- des spectacles à destination de publics enfants et adultes de tous âges et de toutes cultures
- des moments de contes pour des groupes d'enfants de 4 à 11 ans, accompagnés ou non de leurs parents
- des animations autour du livre pour les tout-petits, accompagnés ou non de leurs parents
- des animations autour du livre pour tout public enfants ou adultes

Contact : [La-ruche-aux-mots@jdotec.net](mailto:La-ruche-aux-mots@jdotec.net)



## PARCOURS « ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD) » :

Ils s'étaient réunis pour la première fois en novembre à l'occasion d'une formation EDD, Éducation au Développement Durable, qui faisait suite à leur élection... Le mercredi 14 mai 2025, les éco-délégués de chaque école élémentaire et primaire de BISCHHEIM, HOENHEIM et SCHILTIGHEIM, accompagnés de leur référent EDD\*, ont eu l'occasion de se retrouver au « Sapin vert » de BISCHHEIM pour une rencontre inédite. Le premier forum EDD de la circonscription Eurométropole Nord était organisé afin de leur donner la parole. En effet, dans le cadre de la labellisation T3D\*\* des 26 écoles de la circonscription, les écoles s'investissent dans des actions en lien avec le développement durable, notamment en traitant de problématiques environnementales et sociales. Les classes ont exploré durant l'année le thème du tri et de la gestion des déchets. Cette matinée a été l'occasion pour les éco-délégués de présenter les travaux réalisés par leurs camarades. Malgré le stress occasionné par la prise de parole devant tant de monde, les élèves ont brillamment relevé le défi et répondu aux questions de l'assemblée. Les productions ont été très variées : des affiches, des diaporamas et des vidéos, mais aussi une maquette et un jeu créé par les élèves eux-mêmes. Madame RAIERI, Inspectrice de l'Éducation Nationale, a salué la richesse des actions menées, l'enthousiasme des enfants et leur volonté de continuer de développer leur fibre éco-citoyenne. Rendez-vous est pris pour l'an prochain pour une seconde édition !

Le forum EDD s'est poursuivi sur 2 jours avec la possibilité offerte à 6 classes de venir visiter l'exposition.

*Heddy ARAB, Coordonnateur du Réseau d'Education Prioritaire Rouget de Lisle*



## Du côté des partenaires :

### CO-EDUCATION AU NUMÉRIQUE AU MARAIS :

Afin d'accompagner au mieux les familles dans leurs usages des outils numériques, le groupe PEL Centre/Est a organisé plusieurs actions de co-éducation au numérique.

Perlées **tout au long de l'année scolaire**, ces manifestations ont permis de sensibiliser les familles fréquentant **le Lieu d'Accueil Parents-Enfants L'Oasis**, l'école primaire Rosa Parks et le Centre Socio-Culturel Adolphe Sorgus.

- Pour les 2-5 ans :

Le service de Protection Maternelle et Infantile a proposé aux élèves et aux parents de l'école Rosa Parks, une présentation du Kamishibai Nono et les écrans qui a ensuite été travaillé en classe par les enseignants. Les enfants ont réfléchi à toutes les activités que l'on peut faire sans écrans.

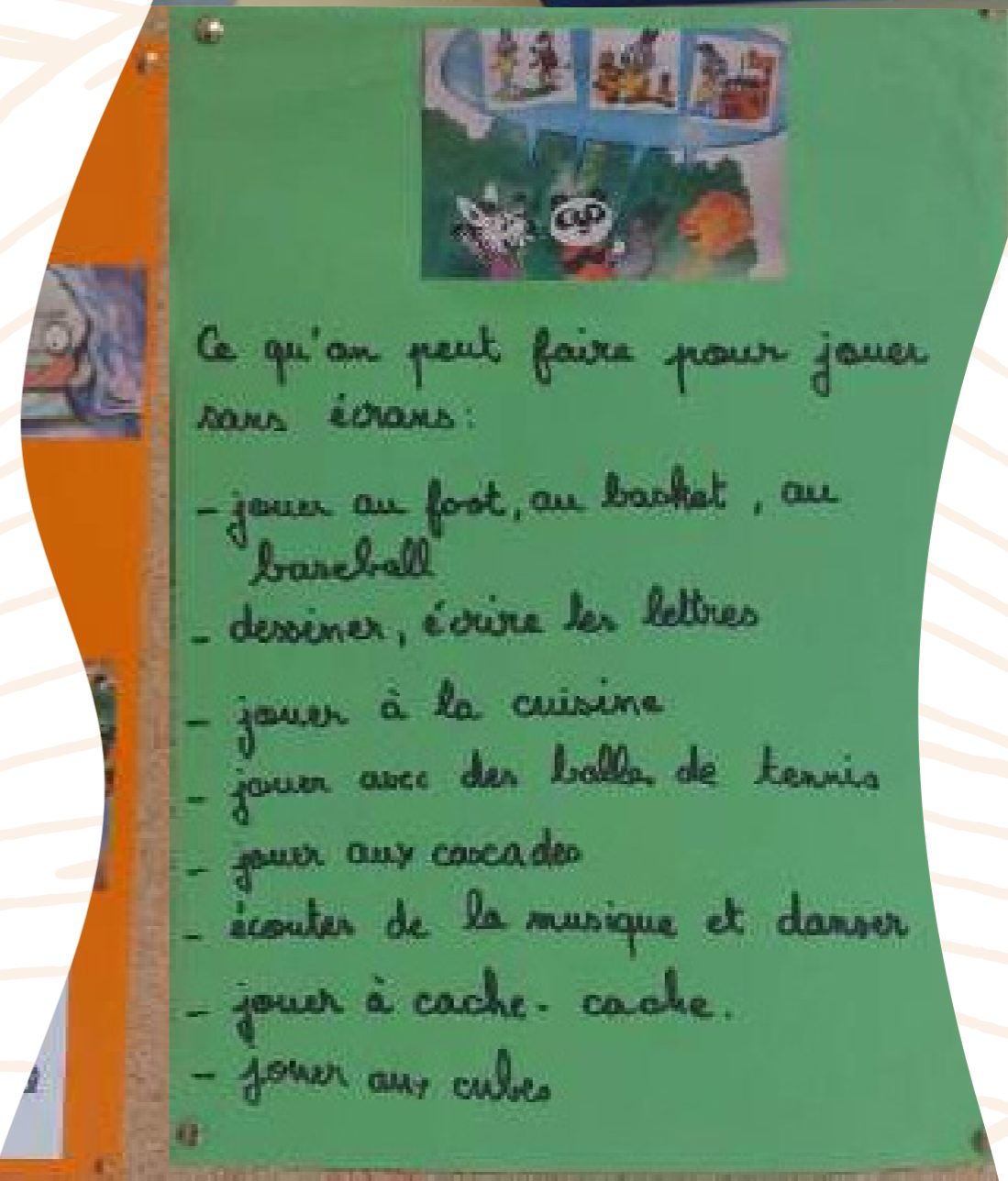
- Pour les 2-11 ans :

L'école Rosa Parks a organisé une grande action appelée Croc'Ecran. Lors d'une après-midi commune, les élèves regroupés par fratrie ont accueilli les parents afin de construire en famille un Croc'Ecran. Cette boîte est destinée à accueillir les divers écrans de la famille, le temps d'un moment partagé (jeux, loisirs, repas...). Les parents ont répondu présent pour cette action qui s'est prolongée par un échange avec Romain Galissot, médiateur numérique et auteur jeunesse, autour d'une utilisation raisonnable des écrans.

- Pour les 12 ans et plus :

Les élèves de 6ème et de 4ème du collège Rouget de Lisle ont assisté à une action de sensibilisation aux bons usages des outils numériques dispensée par le juriste Hervé Zipfel. Au programme : informations sur les réseaux sociaux, rappel de la législation, prévention de la dépendance aux écrans...

*Heddy ARAB, Coordonnateur du Réseau d'Education Prioritaire Rouget de Lisle*



## Du côté des partenaires :



### CONCOURS DE LECTURE A VOIX HAUTE :

La 3ème édition de la finale du concours de lecture à voix haute, organisée à l'échelle du REP Leclerc, les écoles élémentaires Mermoz et Leclerc et le collège Leclerc avec les classes de CM1, CM2 et 6ème a eu lieu le mardi 6 mai au Brassin à Schiltigheim. Depuis 2022, ce concours de lecture est inscrit dans le projet de réseau, qui se donne comme ambition, **de développer le langage sous toutes ses formes** et d'en faire une priorité quotidienne dans l'ensemble des disciplines, de la petite section à la 3ème. Depuis 3 ans, ce concours nous permet de **renforcer la liaison inter degré** pour développer ensemble les compétences en lecture et surtout d'éveiller et de nourrir le plaisir de lire. La thématique de cette troisième édition "**Lire pour un monde meilleur**", a permis à nos élèves de lire de grands discours pour les droits des enfants, la tolérance, l'altérité, le respect, la paix, la solidarité et l'écologie. Il s'agit des discours de Malala pour les qualifications et Discours de Martin Luter King, Joséphine Baker, Nelson Mandela, Coluche, Greta Thunberg et Charlie Chaplin.

Ce concours de lecture a été une réussite grâce à la coopération de nos différents partenaires à savoir les parents en premier lieu, l'Association Livres, l'association Lire et faire lire, la Médiathèque Frida Kahlo, la librairie Totem, la Caisse des Ecoles, l'Eurométropole de Strasbourg et le service culturel de la Ville de Schiltigheim.

Cette année, le jury était composé de : madame GSCHWIND, principale du collège Leclerc, madame NARDY, conseillère pédagogique de l'Eurométropole Nord, madame MARTINET, Inspectrice académique du second degré, madame LE GOUIC, Adjointe à l'Education, Petite Enfance et à la Caisse des Ecoles, madame JAMPOC-BERTRAND, Adjointe à la Culture, aux Participations Citoyennes et à la Politique de la Ville, madame la Maire, fidèle au rendez-vous, est venue pour la remise des prix et pour féliciter les équipes pédagogiques, tous les finalistes ainsi que les heureux gagnants du concours : Khadidja, Alicia, Lucinda, Mehdi, Akshaya et Nia.

*Néval UCAR, Coordinatrice du Réseau d'Education Prioritaire Leclerc*

### LA RUE AUX ENFANTS :

La troisième édition de « La rue aux enfants » du secteur Leclerc, école maternelle Joséphine Baker, école élémentaire Leclerc et collège Leclerc, a eu lieu le jeudi 15 mai 2025 à Schiltigheim. Cette journée ensoleillée a permis aux petits comme aux grands de **s'approprier la rue** et surtout **d'apprendre autrement**, hors les murs, à travers des ateliers sportifs, éco-citoyens, artistiques et culturels. Cette journée fédératrice, inscrite dans le cadre du PEL de Schiltigheim, a pour objectif également de **renforcer la coéducation avec les parents** et l'ensemble de la communauté éducative autour des valeurs fortes propres au réseau Leclerc. La thématique retenue cette année était « **Rêvons ensemble pour mieux apprendre** » car « **rêver favorise l'ambition, le bien-être et la réussite de chaque élève** ».

Une journée sous le signe de la fraternité qui a mobilisé l'ensemble des partenaires socio éducatifs du territoire, à savoir l'Eurométropole de Strasbourg, les différents services de la Ville de Schiltigheim (culture, Sport, Enfance-Jeunesse, Ecole des Arts, Caisse des Ecoles, CTM, Police Municipale) l'OSCAL, l'Association Livres, l'Association Lire et faire Lire, la Médiathèque Frida Kahlo, le CSF Victor Hugo, le FC Ecrivains, La cabane des créateurs, Mémoire et Patrimoine, la JEEP, la CTS, Unicités, les artistes Juliette Boulard pour la fresque et Camille Comparon de la Cie Inédit Théâtre pour l'animation. Plus de 40 ateliers éducatifs ont été proposés aux 1000 élèves de la toute petite section à la troisième, dont la moitié a été animée par la Ville de Schiltigheim.

*Néval UCAR, Coordinatrice du Réseau d'Education Prioritaire Leclerc*



## Du côté des partenaires :



### LA JOURNEE INTERCULTURELLE :

Qu'elle fait du bien cette 3ème édition de la journée interculturelle du collège Leclerc de Schiltigheim !

**54 nationalités, 59 langues**, autant de cultures qui ont fait société et ont prouvé en acte la richesse d'être différents et ensemble. En musique, en danse, en tenues traditionnelles, en cuisine, par l'écriture, par un quizz, par des sourires, de la joie, de l'énergie et beaucoup d'émotions, les élèves du collège Leclerc, son personnel, ses partenaires ont rappelé l'importance d'être curieux de l'autre et de l'accueillir.

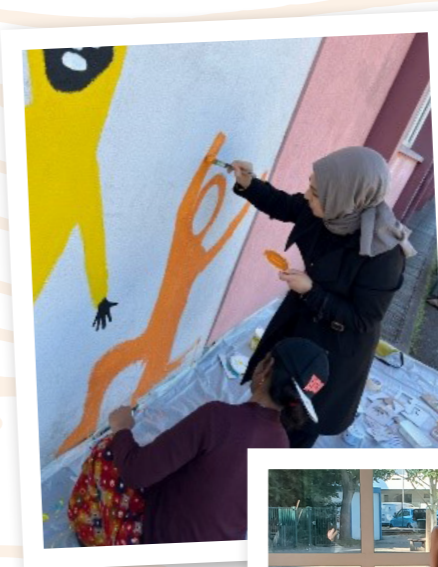
Ce moment, devenu incontournable au sein du collège et de son réseau, rappelle, selon le proverbe bien connu, qu'il **faut tout un village pour éduquer un enfant**. Si l'élève, l'enfant a besoin d'une communauté éducative solidaire et soudée, cette communauté doit absolument être partie prenante d'un écosystème dans lequel les parents, les partenaires publics et associatifs, les acteurs politiques et institutionnels ont tous un rôle à jouer au service d'un même projet : faire société et en façonner le visage de demain.

Cette journée a été l'occasion de mettre la focale **sur certains piliers de l'éducation prioritaire**. En s'appuyant sur les alliances éducatives, elle leur a donné du sens : alliance avec les parents dont certains étaient présents et qui ont préparé en amont de nombreux plats traditionnels des quatre coins du monde ; alliance avec les partenaires politiques, institutionnels, artistiques qui nous ont fait l'honneur de leur présence et qui nous ont dit combien cette journée était précieuse et combien ils avaient été heureux d'y prendre part au sein des jurys ou sur scène. Cette journée a également vu aboutir des projets pédagogiques innovants menés tout au long de l'année. Enfin, et c'est peut-être l'essentiel, cette journée occupe une place particulière dans la lutte contre le décrochage scolaire et dans la construction d'un climat scolaire apaisé. La recette est simple et efficace : les élèves ressentent de la fierté et de la joie à nous faire découvrir leurs cultures et sont donc présents avec plaisir, ils nourrissent alors une relation de confiance avec l'établissement qui est, au moins ce jour-là, un lieu d'épanouissement collectif au sein duquel ils s'investissent par la suite plus volontiers.

Souad Abderrahim et Julien Héлары, les deux porteurs du projet, sont convaincus que les visages radieux croisés tout au long de la journée soulignent **la force de l'Education Prioritaire** et la nécessité, comme une urgence, de faire république autour des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité afin que tous ces élèves se sentent pleinement en faire partie grâce à la solidarité, le respect mutuel et la curiosité pour l'autre. Vivement la prochaine édition !

*Julien HELARY, Professeur d'histoire-géographie du collège Leclerc*





## LE PEL / PEDT SUR INTERNET

Retrouvez les annexes et autres informations relatives au Projet Éducatif Local (PEL) et au Projet Éducatif de Territoire (PEDT) sur le site internet de la Ville de Schiltigheim

[www.ville-schiltigheim.fr/vie-quotidienne/la-reussite-et-le-bien-etre-de-lenfant](http://www.ville-schiltigheim.fr/vie-quotidienne/la-reussite-et-le-bien-etre-de-lenfant) 