

PROJET ÉDUCATIF LOCAL

PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

# PEL ED T



2025  
2028

Chers partenaires éducatifs,  
Chers parents, agents de la commune, acteurs  
institutionnels et associatifs,

Depuis des années, Schiltigheim fait le pari de l'intelligence collective pour penser l'éducation.

Ce pari, nous l'avons appelé PEL – **Projet Éducatif Local**.

Certains y voyaient un idéal trop lointain, presque utopique. Vous en avez fait une réalité de terrain, portée par l'action, nourrie par le dialogue, incarnée au quotidien.

Charte, label, magazine *PEL'mel*, ambitions partagées : rien de tout cela ne serait possible sans le travail patient et concret que vous avez mené, dans les groupes de travail comme sur le terrain. Grâce à vous, le PEL reste vivant, utile et pleinement ancré dans la réalité schilikoise avec ses ambitions réaffirmées dans le PEL IV.

Aujourd'hui, **une nouvelle étape s'ouvre avec le Projet Éducatif de Territoire (PEDT)**. Il ne s'agit pas d'un changement de cap, mais d'un approfondissement. Le PEDT donne de la structure et de la visibilité à ce que nous construisons ensemble depuis des années. Il permettra d'aligner nos actions avec les besoins concrets des enfants, des jeunes et des familles de notre commune.

Ce projet collectif n'est pas simplement un cadre administratif ou une addition de bonnes intentions. C'est **un engagement commun, solide**, pour faire de Schiltigheim une ville où chaque enfant trouve sa place, et où chaque adulte se sent partie prenante de son parcours.

Merci pour le chemin déjà parcouru ensemble.

Merci de votre engagement pour celui qui nous attend.

Parce qu'ici, à Schiltigheim, ce proverbe trouve un écho très concret : « Il faut tout un village pour élever un enfant. »



**Danielle DAMBACH**

Maire de Schiltigheim, Présidente déléguée  
à l'Eurométropole, Présidente de la Caisse des Écoles

**Sandrine LE GOUIC**

Adjointe à l'Éducation, à la Petite Enfance  
et à la Caisse des Écoles

**Dominique BOUSSARD-MOSSER**

Conseillère déléguée au Projet Éducatif Local

# PROJET ÉDUCATIF LOCAL

## Cadrage sur le PEL et le PEDT ..... page 4

- 1. L'annonce lors de l'Assemblée des partenaires du 18 janvier 2024 ..... page 5
- 2. Le PEL : définition, objectifs et subventions ..... page 6
- 3. Le PEDT : définition et finalités ..... page 8
- 4. Le pilotage ..... page 9

## Coup de projecteur sur le PEL ..... page 10

- 5. Retour sur les trois ans du PEL III (2021-2024) ..... page 10
- 6. Le nouveau PEL IV (2025-2028) ..... page 16

## Les signataires du PEL/PEDT ..... page 18

# PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

## L'explication de la démarche du PEDT ..... page 20

## Les 4 axes prioritaires et les objectifs opérationnels par axe ..... page 21

PEL 

PROJET ÉDUCATIF LOCAL IV

2025  
2028

## 1 | L'annonce lors de l'assemblée des partenaires du 18 janvier 2024

Le 18 janvier 2024, en présence de Danielle DAMBACH, Maire de Schiltigheim, les partenaires du **Projet Éducatif Local (PEL)** ont été conviés à une grande assemblée à l'hôtel de ville, organisée à l'initiative des élues, Sandrine LE GOUIC, Maire-adjointe à l'Éducation et à la Petite Enfance et Présidente de la Caisse des écoles et Dominique BOUSSARD-MOSSER, Conseillère déléguée au Projet Educatif Local.

Cette rencontre a permis à la ville de Schiltigheim de réaffirmer son engagement en faveur de la réussite éducative des enfants et des jeunes et du bien-être des familles.

Depuis 2013, tous les trois ans, sous le pilotage de la Caisse des écoles, Schiltigheim signe un nouveau **Projet Éducatif Local (PEL)**.

Élaboré en étroite collaboration par les partenaires éducatifs de la commune, le PEL constitue le cadre de référence dans lequel s'inscrivent des **valeurs partagées** ainsi que des ambitions à réaliser.

Dans leurs discours respectifs, Mesdames la Maire et les élues ont rappelé que le dessein de cette assemblée des partenaires est de **relancer la dynamique éducative sur le territoire** avec l'annonce du renouvellement du PEL et celle de la mise en place d'un nouveau **Projet Éducatif de Territoire (PEDT)**.

L'objectif commun de tous les partenaires est de concevoir le PEL IV et d'élaborer ses déclinaisons en actions sur la commune à travers le PEDT.



## 2 | Le PEL : définition, objectifs et subventions

Le nouveau **Projet Éducatif Local** de la Ville de Schiltigheim, à l'image des trois précédentes éditions, est le résultat d'une démarche participative et collaborative en faveur des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Il exprime, pour la période 2025-2028, une vision commune et s'appuie sur un socle de valeurs de référence ainsi que sur des ambitions partagées par les élus, les familles, les acteurs éducatifs et les partenaires institutionnels et associatifs du territoire schilikois.

Le PEL à Schiltigheim défend les valeurs de liberté, laïcité, tolérance, égalité, justice sociale, solidarité, fraternité et démocratie.

Il a un objectif principal : avancer ensemble pour la réussite de tous les enfants et des jeunes de Schiltigheim en réaffirmant l'ambition démocratique et citoyenne de l'éducation, en relevant le défi de l'égalité par l'équité et la justice, en assurant la cohérence de la pluralité des temps et espaces éducatifs, en favorisant la réussite de tous et en promouvant l'écologie et la préservation de l'environnement.

En résumé, voici le PEL de Schilick avec 4 objectifs principaux :

**Favoriser et encourager les parcours individuels de réussite**

**Lutter contre les inégalités sociales, culturelles, économiques**





**Permettre aux enfants  
et aux jeunes de  
devenir des citoyens  
engagés et responsables**



**Développer la participation  
des parents dans le cadre  
des dispositifs éducatifs**

La mise en œuvre du PEL est possible grâce aux financements versés par nos partenaires :

*l'État via l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires (ANCT), la ville de Schiltigheim, la ville de Bischheim, la Caisse d'Allocations Familiales, le Régime Local d'Assurance Maladie et les trois bailleurs sociaux que sont Ophéa, le Foyer Moderne et Alsace Habitat.*

Ces subventions permettent de financer un grand nombre d'actions et de prestations destinées à animer concrètement les ambitions du PEL comme, par exemple, les Clubs Coup de Pouce pour des élèves de CP et de CE1, le suivi scolaire individuel et personnalisé dans le cadre des actions du PRE et encore, entre autres, le dépistage bucco-dentaire pour les enfants.



### 3 | Le PEDT : définition et finalités

Le PEDT est conçu comme un **outil de collaboration et de coordination locale** des différentes actions concrètes menées par tous les partenaires éducatifs. Il a pour objectif de **donner une dimension opérationnelle au PEL** en dynamisant et consolidant les partenariats entre les différents acteurs éducatifs du territoire et finalement, en le déclinant en projets et en actions concrètes.

Plusieurs étapes ont été nécessaires à sa rédaction.

Tout d'abord, il a fallu identifier le public et le périmètre concernés, préalable incontournable à l'élaboration d'un état des lieux. La réalité du territoire a permis ensuite de cerner les besoins et de là, les objectifs ont pu être définis.

Ainsi, l'offre existante d'activités périscolaires et extrascolaires a pu être mise en cohérence avec la proposition de nouvelles activités.



Tel qu'il sera présenté dans la partie du livret qui lui est consacrée, **le PEDT s'articule autour de 4 axes prioritaires**, déclinés chacun en deux objectifs opérationnels :

- Les actions pour la santé mentale, le bien-être et l'épanouissement des enfants et des jeunes
- Les actions en faveur d'une meilleure réussite éducative des enfants et des jeunes et de facto, leur insertion professionnelle
- Les actions d'éducation à la citoyenneté et au vivre-ensemble
- L'identification et la mise en réseau des acteurs éducatifs du territoire



## 4 | PEL & PEDT : Le pilotage

C'est la **Caisse des écoles** qui est chargée de coordonner les rencontres inter-partenariales et les travaux d'élaboration du PEL et du PEDT.

Pour accomplir cette mission, elle est accompagnée par le Comité de Pilotage (COFIL) qui s'est réuni deux fois cette année afin de définir les axes prioritaires et les objectifs. Le Comité Technique (COTECH) s'est réuni une fois de plus pour élaborer la mise en œuvre des objectifs définis par le COFIL. Dès la validation du PEDT, **les comités de suivi et d'évaluation se rencontreront une fois par trimestre afin de suivre ses avancées concrètes.**

De manière à certifier les lancements du PEL IV et du nouveau PEDT de Schiltigheim, une grande cérémonie est organisée le 2 juillet 2025.

À cette occasion, tous les partenaires se retrouveront pour la **signature officielle du PEL qui porte les fortes ambitions éducatives de notre ville** et le lancement de sa version opérationnelle : le PEDT.



## 5 | Retour sur les trois ans du PEL III (2021-2024)

### Les 7 ambitions du PEL III et leurs traductions en actions

Le PEL III s'articule autour de 7 ambitions. De celles-ci ont découlé un grand nombre d'actions-phares dont les enfants et les jeunes schilikois ont pu profiter au cours de ces trois dernières années.

1

#### Le bien-être des enfants

Une action de dépistage bucco-dentaire est mise en place annuellement pour les élèves des grandes sections d'école maternelle avec les professionnels de l'Union Française pour la Santé Bucco-dentaire (UFSBD).

Ils peuvent également bénéficier de sorties à la piscine municipale, d'un suivi psychologique hebdomadaire ou d'ateliers d'art-thérapie dispensés par des spécialistes recrutés à cet effet.



2

#### La coéducation et le soutien à la fonction parentale

Pour ce qui est de la coéducation et du soutien à la fonction parentale, les familles peuvent bénéficier, dans le cadre du PRE, d'ateliers d'accompagnement par une psychologue.

Les parents sont, par ailleurs, pleinement impliqués dès la mise en place des suivis personnalisés pour leurs enfants.

Une éducation réussie est nécessairement fondée sur le trio « parents-enseignants-accompagnateurs ».

3

### L'écologie et l'environnement

La sensibilisation aux sujets écologiques et environnementaux s'est notamment développée grâce à un partenariat avec l'association Ethosph'R qui vise une meilleure connaissance et un plus grand respect des animaux, ainsi qu'une prise de conscience de leur souffrance.

La Ville de Schiltigheim a également initié un projet « École du dehors » avec l'association Sine Bussière pour les enfants de l'école Rosa Parks. Dans le cadre de « la nature au fil des saisons », via une immersion réelle dans la forêt de la Robertsau, les élèves ont pu observer la manière dont la nature, les animaux et les végétaux s'adaptent et se comportent au rythme des saisons.



4

### La lutte contre les inégalités

Les enfants et les jeunes sont directement mis en situation, notamment par rapport au handicap, avec la mise en œuvre d'actions de sensibilisation aux difficultés des personnes qui en souffrent. Ainsi, ils peuvent découvrir la langue des signes, les pratiques d'handisport ou passer un moment dans les établissements spécialisés afin de changer leur regard sur le handicap, lutter contre les préjugés et prendre conscience des difficultés. La Quinzaine du handicap a lieu tous les deux ans et des actions de sensibilisation sont également menées chaque année.

Les inégalités n'étant pas limitées à la dimension de la santé, la Ville de Schiltigheim permet également aux enfants des familles en situation irrégulière de manger gratuitement à la cantine. Le fonctionnement de la cantine solidaire est entièrement financé par la Caisse des écoles et s'applique suite aux indications des directeurs des écoles de notre commune. Cette procédure vise à lutter contre l'inégalité alimentaire en annulant les obstacles à l'accès à la restauration scolaire.



5

## La réussite éducative

La réussite éducative est un pilier essentiel du PEL. Elle se traduit dans de nombreux dispositifs tels que les Clubs Coup de Pouce, le Programme de Réussite Educative (PRE) et le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS).

Les acteurs éducatifs accompagnent les enfants et les jeunes pour que les apprentissages s'ancrent dans des acquisitions de savoirs sur le long terme. L'ouverture aux sports et aux loisirs, aux langues et aux cultures diverses favorise la réussite à l'école, tout comme l'accompagnement aux devoirs.

Il sera autant question d'encadrer des petits groupes comme dans le cadre des Coups de Pouce que d'offrir un suivi personnalisé et individualisé en fonction des difficultés spécifiques des enfants et des familles grâce aux accompagnateurs et aux prestataires du PRE.



6

## La citoyenneté

Les enfants et les jeunes sont des citoyens en devenir qui, comme les adultes qu'ils côtoient, auront un jour des droits et des devoirs civiques. Au-delà de cette règle de vie exprimée par tous les partenaires éducatifs, une question subsiste : comment la conscience citoyenne peut-elle s'enraciner chez les enfants et les jeunes ?

En leur permettant de participer à des débats qui concernent leur cité, de décider ce qui est le mieux pour elle et, par conséquent, pour eux-mêmes, les conseils municipaux des enfants et des jeunes - pour lesquels la Ville de Schiltigheim a été très novatrice, constituent des agoras de prise de conscience du fonctionnement de notre système institutionnel. Ces jeunes élus y découvrent ce que sont la participation et la représentation citoyennes et aussi la recherche de consensus pour la satisfaction du plus grand nombre. L'éducation à la citoyenneté, dès l'enfance, engage chacun dans le respect et la compréhension mutuelle de l'autre, que celui-ci nous ressemble ou qu'il soit différent de nous.



7

## Le vivre ensemble

Les différences peuvent être nombreuses : les origines, la langue, la religion, l'état de santé, le lien à la famille, les conditions sociales, l'âge, le genre, le lieu de domicile...

Pour qu'un enfant s'épanouisse, l'éducation qu'il reçoit doit lui permettre d'être bien avec lui-même, de vivre avec les autres et d'accepter les différences.

Comme présenté précédemment, un grand nombre d'actions sont mises en œuvre pour lutter contre les discriminations et pour le respect des différences. Il est à préciser qu'à Schiltigheim, de multiples actions sont aussi réalisées en faveur du développement des liens intergénérationnels.

- L'association *Lire et faire lire* relie les seniors et les enfants via le plaisir de la lecture et de la découverte littéraire.
- Des enfants du PRE et leur professeur de chant proposent des concerts aux résidents des maisons de retraite et des EHPAD.



Toutes les actions listées ici ne sont qu'un échantillon de la diversité des actions inter-partenariales réalisées dans le cadre de notre PEL.

# 5 | Retour sur les trois ans du PEL III (2021-2024) - Suite

## La création du magazine PEL'mel

Dans le cadre du groupe de travail « Communication » créé lors de l'élaboration du PEL III, les membres ont souhaité la publication, trois fois par an, d'un magazine qui relate et met en valeur les actions des partenaires et des différents acteurs éducatifs locaux. Ainsi, ce magazine électronique met en lumière les temps forts du Projet Éducatif Local.

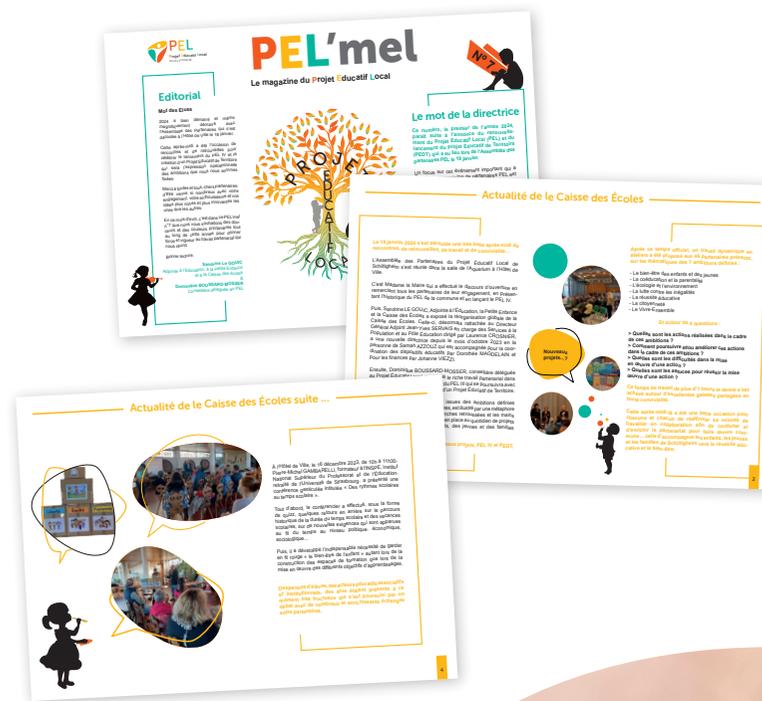
Le premier *PEL'mel* a vu le jour en janvier 2022.

### Pourquoi *PEL'mel* ?

PEL bien sûr parce que le Projet Éducatif Local est notre cadre, notre ruche structurée par nos valeurs communes.

Et pourquoi « mel » ? Parce que le PEL mêle les idées et les énergies des abeilles que nous sommes tous, parents et partenaires éducatifs, pour concevoir et mettre en œuvre des actions. Comme le miel, elles sont le fruit d'un travail collaboratif qui nourrit les enfants, les jeunes et les familles de notre commune.

À ce jour, 9 numéros ont été rédigés et publiés dans le cadre du PEL III. L'existence de ce magazine sera pérennisée dans le cadre du nouveau PEL.



## La charte et le label

Une charte est proposée pour formaliser l'engagement des partenaires signataires à respecter les valeurs et les objectifs du PEL. Elle permet aux acteurs éducatifs de se l'approprier.

De plus, un label rend visible des actions précises et est attribué, selon des critères particuliers, par le Conseil d'administration de la Caisse des écoles.

L'intérêt de ces deux démarches est de mettre en valeur des actions et d'inciter le public à adhérer à des projets identifiés PEL avec des enjeux concrets au profit des familles schilikoises.



## 6 | Le nouveau PEL IV 2025-2028

### Le petit déjeuner des partenaires PEL

Depuis plusieurs années, à l'initiative des élues de la Caisse des écoles, Mesdames Sandrine LE GOUIC et Dominique BOUSSARD-MOSSER, les partenaires du Projet Éducatif Local se réunissent une fois par an, dans le but d'effectuer le bilan des travaux PEL de l'année écoulée et de lancer ceux de l'année à venir.

Le 7 novembre 2024, la Caisse des écoles a organisé un « Petit-déjeuner des partenaires PEL », un moment de partage et d'échanges dans une ambiance conviviale. Les partenaires du PEL ont été invités à un **travail collaboratif autour des perspectives du nouveau PEL** et de sa dimension opérationnelle incarnée par le futur PEDT.

Ce travail collaboratif s'est construit autour des préoccupations communes relatives à la réussite, à l'épanouissement et au bien-être des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Les visées principales identifiées par l'ensemble des partenaires lors de cette manifestation seront les axes prioritaires du nouveau PEL IV et du PEDT qui en découle.

La mise en place du **Projet Éducatif Local (PEL) IV** et du **Projet Éducatif de Territoire (PEDT)** est prévue en juillet 2025.



## Les 6 ambitions du PEL IV

Le PEL III ayant porté de très nombreux fruits, les partenaires réunis en parfaite concertation ont choisi de ne pas modifier les ambitions du PEL IV.

Néanmoins, sur leur demande, elles sont désormais au nombre de 6 :

- Le bien-être des enfants
- La coéducation et le soutien à la fonction parentale
- L'écologie et l'environnement
- La lutte contre les inégalités
- La réussite éducative
- La citoyenneté et le vivre ensemble

Cette dernière ambition est la fusion des ambitions n°6 et n° 7 du PEL III.



**Nouveau PEL,  
mêmes ambitions !**

Cette rencontre a permis de mettre en lumière les ambitions du PEL IV et aussi la mise en œuvre de très nombreuses actions et prestations à visée éducative pour les enfants et les jeunes de la commune. **Tout cela a été rendu possible grâce aux partenariats variés et aux riches collaborations entre les acteurs éducatifs du territoire.**

Ainsi, la signature du PEDT vise essentiellement à renforcer la légitimité des projets portés ou co-portés par la communauté éducative locale.

**Ville de Schiltigheim**

Danielle Dambach  
Maire

**Préfecture du Bas-Rhin**

Jacques Witkowski  
Préfet

**Éducation Nationale**

Kelly Raieri  
Inspectrice Education Nationale

**Collectivité européenne d'Alsace**

Danielle Diligent  
Conseillère d'Alsace

**Caisse des Allocations Familiales du Bas-Rhin**

Frédérique Meyer  
Présidente

**CPAM du Bas-Rhin**

Maxime Rouchon - Directeur

**Agence Régionale de Santé**

Frédéric Charles  
Délégué Territorial du Bas-Rhin

**Ville de Bischheim**

Jean-Louis Hoerlé - Maire  
Bernadette Gillot - Adjointe au Maire

**Lycée Emile Mathis**

Philippe Rivieyran  
Proviseur

**Lycée Aristide Briand**

Arièle Gary - Proviseure

**Collège Rouget de Lisle**

Morgane Tran-Thanh  
Principale

**Collège Leclerc**

Fabienne Gschwind - Principale

**CSC du Marais**

Elisabeth Regnaud - Présidente

**CSF Victor Hugo**

Eric Barrière - Directeur

**JEEP**

Thierry Duguay - Chef de service

**Association Coup de Pouce**

Cécile Jehanno  
Directrice Générale

**Gym Concordia**

Elric Ferandel - Président

**Crèches Léa et Léo**

Blandine Cuny  
Directrice Région Grand Est

**Association Livres**

Myriam Kehrli - Présidente

**Centre d'information et d'orientation de Schiltigheim**

Christophe Fenninger - Directeur

**UNAAPÉ**

Somhack Limphakdy  
Représentante

**FCPE**

Julien Rastegaritz - Président

**Office pour les Aînés de Schiltigheim (OPAS)**

Francine Scheid  
Présidente

**CEMEA Grand Est**

Marie Slaghuis  
Présidente du CA

**Conseil départemental des Associations Familiales laïques 67**

Maria Imbs  
Coordinatrice espaces parents

**UNICEF Bas-Rhin**

Olivier Goffin - Président  
Alain Tournon - Vice-délégué

**Étude Plus**

Harun Sari - Directeur

**Association des Sous-officiers de réserve (ASOR)**

Daniel Poussereau  
Représentant

**OSCAL**

Corinne Kestler - Présidente

**CADR 67**

Fabien Masson - Directeur

**Association des parents d'élèves des Écrivains (APEE)**

Mohamed Kassaoui  
Président

**ESSAHB (handball)**

Roger Gentner - Président

**Badminton Club de Schiltigheim**

Quentin Georges - Président

**Association Dessine-moi une passerelle**

Anne Clayette - Présidente

**Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire du Bas-Rhin**

Isabelle Zumsteeg  
Représentante

**La Cab' Anne des créateurs**

Anne-Catherine Klarer  
Présidente

**Contact et Promotion**

Manuel Rejböck - Président

**Léo Lagrange Centre Est**

Charles Dussere  
Directeur périscolaire

**Mission Locale et Relais Emploi de Schiltigheim**

Anne-Isabelle Jordan  
Directrice

**Association Ethosph'R**

Odile Petit  
Présidente

**Ligue de l'enseignement 67**

Patrick Fender - Président

**Association Lire et faire lire 67**

Patrick Fender - Président

**AUS Basketball**

Giovanni Battista Celiento  
Président

**Olympia Lutte Schiltigheim**

Jean-Luc Beck  
Président

**Sporting club de Schiltigheim**

D. Bacharyar - Président  
S. Hannauer - Co-présidente

**Planning familial 67**

Victoria Charrue  
Présidente

**Boxing club Schiltigheim**

Alain Greitzer - Président

**Orthophonie et prévention en Alsace (OPAL)**

Cécile Corallini - Présidente

**EPSAN**

Yasmine Sammour  
Directrice

**ASTU Actions citoyennes culturelles**

Christine Panzer - Présidente

**AUS Gym Schiltigheim**

Nicole Ehrlé - Présidente

**Association Tôt ou T'art**

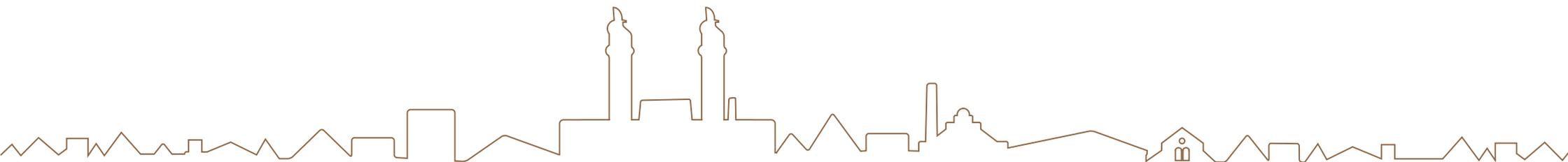
Cécile Haefele - Directrice

**Association La Ruche aux Mots**

Béatrice Fernique - Présidente

## Et si le **Projet Éducatif Local** et le **Projet Éducatif De Territoire** étaient un seul et même arbre avec...

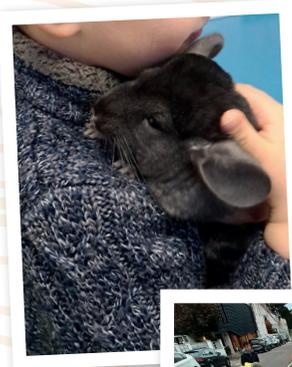
- Les racines qui se nourrissent des ressources spécifiques du **LOCAL**, notre ville
- Le tronc, le fil conducteur **ÉDUCATIF** qui est tissé des valeurs partagées par tous les acteurs
- La ramure qu'est le **PROJET** composé des branches représentant les ambitions portées par tous les partenaires
- Et les fruits que sont les actions mises en œuvre dans le cadre du **PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE**, qui mûrissent à la lumière de notre commune et sont dégustés par les enfants, les jeunes et leurs familles





PROJET ÉDUCATIF LOCAL

PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE  
**PEL**  
**ED**  
**T**



## LE PEL / PEDT SUR INTERNET

Retrouvez les annexes et autres informations relatives au Projet Éducatif Local (PEL) et au Projet Éducatif de Territoire (PEDT) sur le site internet de la Ville de Schiltigheim

[www.ville-schiltigheim.fr/vie-quotidienne/la-reussite-et-le-bien-etre-de-lenfant](http://www.ville-schiltigheim.fr/vie-quotidienne/la-reussite-et-le-bien-etre-de-lenfant)

