

**PEDT** 

PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

**2025**  
**2028**

## 1 | Explication de la démarche du PEDT

La mise en œuvre du PEDT de la ville de Schiltigheim est le résultat d'un travail de concertation très fructueux entre les acteurs éducatifs du territoire.

C'est ainsi que ce nouveau PEDT s'est construit en étroite collaboration avec des services de la Ville, des partenaires institutionnels et des représentants du réseau associatif. Sa légitimité est consolidée par le partenariat avec les différents acteurs institutionnels cosignataires du projet : l'Éducation nationale, la Caisse d'allocations familiales et la Préfecture du Bas-Rhin.

Entre janvier 2024 et février 2025, cette démarche participative a donné lieu à plusieurs instances de concertation : « l'assemblée des partenaires PEL », deux comités de pilotage (COFIL), trois comités techniques (COTECH) et « le petit-déjeuner des partenaires PEL ».

Ces instances se sont nourries des travaux menés par les deux groupes PEL (Ouest et Centre/Est) qui se sont réunis périodiquement depuis la rentrée 2024. Les constats émanant de ce riche travail de réflexion se sont confirmés dans un état des lieux conduit entre septembre et décembre 2024.

Cet état des lieux a mis en lumière la richesse des actions portées par les acteurs éducatifs de la commune pour le public de 0 à 18 ans concerné. Il en résulte l'objectif principal de ce PEDT : se baser sur l'existant en le rendant



plus cohérent et plus lisible, en renforçant aussi le maillage partenarial et le travail transversal au sein du territoire.

Cette belle énergie collaborative de l'ensemble de la communauté éducative s'est traduite à travers les 6 ambitions partagées. Celles-ci se déclinent en 4 axes prioritaires et plusieurs objectifs opérationnels qui constituent la feuille de route du PEDT schilikois pour les trois ans à venir.

## 2 | Les 4 axes prioritaires avec leurs objectifs opérationnels

### Axe 1

#### Agir pour la santé mentale, le bien-être et l'épanouissement des enfants et des jeunes

La santé mentale est un enjeu majeur de ce PEDT.

Cet axe vise à améliorer la prise en charge des problématiques en lien avec la santé mentale des enfants et des jeunes et de créer les conditions nécessaires à leur bien-être et à leur épanouissement personnel.

#### LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Lutter contre la violence, le harcèlement et les pratiques addictives
- Favoriser l'accès à la culture, au sport et aux loisirs



### Axe 2

#### Améliorer la réussite éducative des enfants et des jeunes et favoriser leur insertion professionnelle

Cet axe a pour objectif de mettre en place un environnement favorable à la réussite éducative des enfants et des jeunes en leur donnant les moyens nécessaires à leur réussite scolaire. Il vise également à améliorer la prise en charge du public fragile afin de créer les meilleures conditions à leur insertion professionnelle. Cet axe prend aussi en compte la dimension de la coéducation en cherchant également à renforcer la participation des parents dans le cadre des parcours éducatifs de leurs enfants.

#### LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Prévenir et prendre en charge la problématique du décrochage scolaire
- Consolider la place des parents dans les parcours éducatifs de leurs enfants

### Axe 3

## Éduquer à la citoyenneté et au vivre-ensemble

Cet axe a pour ambition de développer la volonté des enfants et des jeunes à se reconnaître dans les valeurs sur lesquelles reposent les notions de citoyenneté et de vivre-ensemble : le respect, la laïcité, la tolérance, l'empathie, la solidarité...

### LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Renforcer le sentiment d'appartenance et d'utilité sociale
- Développer les actions d'inclusion et d'« aller vers »



### Axe 4

## Identifier les acteurs éducatifs sur le territoire et les mettre en réseau

Cet axe répond aux attentes de l'ensemble des acteurs éducatifs concertés. Il s'agit de fédérer toutes les énergies présentes sur le territoire afin de mieux porter les projets éducatifs et offrir aux enfants et aux jeunes un parcours éducatif cohérent et de qualité.

### LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Fédérer les partenaires autour de la notion de « complémentarité et de cohérence éducatives »
- Améliorer le travail transversal et collaboratif