



## Editorial

### Mot des Elues

Ce fut un bel été, ensoleillé d'actions mises en œuvre dans les différents quartiers de notre ville et aussi ensoleillé de découvertes à la Caisse des Écoles, avec la lecture très intéressante de vos retours pour la 1ère évaluation du PEL III, avec une analyse dont vous pourrez découvrir quelques éléments dans ce PEL'mel n°3.

La rentrée scolaire s'est bien déroulée avec la reconduction de certains projets, le lancement de nouveaux, et aussi avec la reprise des groupes de travail du PEL. Désormais, afin de mieux mettre en cohérence les besoins diagnostiqués, les demandes exprimées ainsi que les moyens matériels et humains à mobiliser en faveur des enfants, des jeunes et des familles de notre commune, ce sont, non plus 3, mais 2 groupes de réflexion qui se réunissent entre acteurs éducatifs dans les secteurs de recrutement des 2 collèges de notre ville.

Bonne lecture de ce PEL'mel.  
Continuez à bien prendre soin de vous.

Nous vous souhaitons une belle fin d'année 2022 en vous disant à bientôt pour le PEL'mel n°4 en... 2023.

**Sandrine Le GOUIC**  
Adjointe à l'Éducation, à la Petite Enfance  
et à la Caisse des écoles

&  
**Dominique BOUSSARD-MOSSER**  
Conseillère déléguée au PEL



## Le PEL'mel III

### Où en sommes-nous ?

Le Projet Educatif Local III signé par les partenaires éducatifs en 2021 est en pleine phase de réalisation, au profit des enfants et des jeunes.

Une évaluation des actions éducatives a été proposée aux différents acteurs : services de la Ville et partenaires. L'objectif était de dresser un bilan intermédiaire de la démarche PEL et de mener ensuite des réflexions autour de nouvelles pistes de travail.

A cet effet, un questionnaire élaboré par un groupe de travail a été adressé aux acteurs éducatifs du territoire. Les réponses obtenues ont permis d'avoir une cartographie du travail partenarial et de l'adhésion des familles aux actions proposées.

#### Il en résulte les constats suivants :

- Les écoliers de 6 à 10 ans, les collégiens ainsi que leurs parents ont le plus bénéficié des actions proposées.
- L'année scolaire sert de repère pour la plupart des actions et des journées ponctuelles et festives rassemblent le plus de participants, professionnels et familles.
- Les actions s'inscrivent principalement dans trois ambitions : *la coéducation et la parentalité ; la lutte contre les inégalités ; la citoyenneté.*

A noter le succès d'un projet qui a réuni les enfants du Programme de Réussite Éducative et des Séniors dans un concert intergénérationnel au Foyer Soleil.

**« Avancer et éduquer ensemble pour la réussite de tous les enfants et les jeunes de Schiltigheim »**  
constitue le fil conducteur de toutes les actions.



## Actualité des services de la Ville

La Caisse des écoles et le Pôle seniors du Centre Communal d'Action Sociale ont organisé un concert intergénérationnel de chants exécutés par des enfants du Programme de Réussite Educative (PRE) et des seniors résidant ou non au Foyer Soleil.

Ce concert suivi d'une collation est dirigé par Ildiko TRYOEN, musicienne intervenante pour le PRE.

Un peu de stress pour les chanteurs seniors et enfants, mais du plaisir à chanter, à participer. Une belle après-midi « qui change » ont dit plusieurs seniors. Plaisir, sourires, bien-être ensemble. Et l'envie de remettre ça !



Le Service Culturel propose une riche programmation de films pour petits et grands. Le temps d'une projection, le Cheval Blanc accueille les petits cinéphiles en herbe venus apprécier le plaisir du grand écran en famille.

Le Salon de l'illustration et du livre de jeunesse – **Schilick on carnet** invite les enfants et leurs parents à découvrir des livres et à participer à des ateliers.

Entre les jeux de société, le théâtre d'ombre, la création d'affiche ainsi qu'un jeu de réflexion et d'observation, enfants et parents ont pu s'amuser et partager un moment bien sympathique.



# Zoom sur ...

## Le Conseil National des Associations Familiales Laïques



### Le CLAS, Accompagnement à la scolarité à l'École Élémentaire MERMOZ

**Pour l'enfant :** pouvoir s'exprimer, créer, coopérer, vivre ensemble, s'intégrer et s'épanouir.

Expérimenter ensemble autour d'un objectif commun, construire une référence commune, fil rouge des interventions d'accompagnement scolaire.

**Avec les parents :** renforcer le rôle des parents et les soutenir dans la relation avec leur enfant avec une proposition de prise en main des outils numériques.

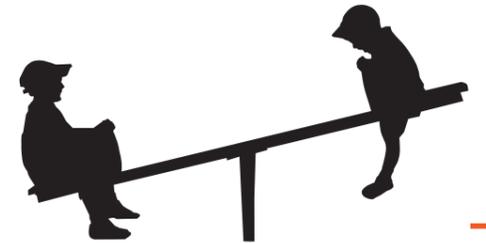


### Été CLASSE – Ecole Élémentaire MERMOZ

Avec une programmation sportive et culturelle, les enfants peuvent se dépenser, jouer et découvrir le patrimoine culturel par des interventions ludiques.

Il s'agit aussi d'assurer une continuité auprès des enfants ayant fréquenté les ateliers CLAS durant l'année scolaire.

Cela permet de terminer l'année dans un cadre différent et très apprécié par les enfants et leurs familles.



### Espaces Parents – Annexe école MERMOZ

Dans la continuité de la réflexion engagée au cours de l'année scolaire précédente, en lien avec la réhabilitation de l'Annexe, temps de partage et de retrouvailles pour fêter la fin des travaux et afin de poursuivre la démarche de mise en œuvre d'un espace pour les parents à l'école Mermoz.

L'espace parents comme une bulle pour les parents, un sas entre l'école et les familles, un lieu de rencontre et d'échanges, pour faire ensemble et avec l'école.



## Et du côté des partenaires...

### Un, deux trois...BD

Chaque mercredi matin du mois de mai, les enfants se sont retrouvés, en compagnie de Salomé, autour de curieuses bandes dessinées aux illustrations et aux narrations inhabituelles.

Ils ont rencontré l'illustrateur Vincent Godeau qui les a initiés à la technique "bleu et rouge" qu'il utilise dans ses albums. A retrouver notamment dans "La grande Traversée" ou "Cache-cache ville".

Ils ont ensuite mis en œuvre cette technique dans la création de leur propre planche de BD. Des rencontres appréciées par les enfants et de belles découvertes à la clé.



### " Bibliothèque itinérante "



Tout au long du mois de juillet 2022, nos 3 animateurs estivaux (deux lectrices et un musicien) sont allés à la rencontre des enfants et des familles dans les parcs du quartier et à la Ballastière.

L'occasion de moments riches de partages autour de lectures musicales enchantées et de butinages littéraires pour le plus grand bonheur des enfants



## Le CIO de Schiltigheim



Dans le cadre du printemps de l'orientation 2022, le CIO de Schiltigheim a proposé un atelier aux parents de collégiens pour se questionner et échanger sur les inquiétudes et questions suscitées par l'orientation de son enfant et comment en tant que parent jouer son rôle pour accompagner son/sa collégien-ne dans ses choix d'orientation, réfléchir à sa place de parents, connaître les ressources disponibles, les différentes phases de l'orientation.

### Retour sur expérience :

Une première expérience riche en échanges entre parents, chacun ayant apporté et partagé ses questions et ses expériences, beaucoup de réassurance et d'idées échangées entre parents, ainsi que des conseils concrets proposés par les deux psychologues animatrices de l'atelier.



## Ethosph'R

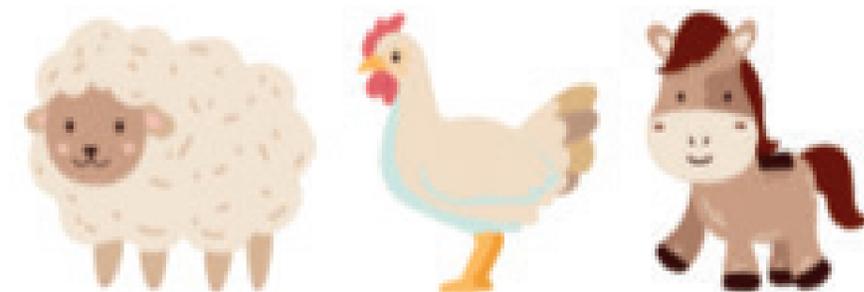
### « Observer pour comprendre »

L'association Ethosph'R propose des animations d'initiation à l'éthologie, discipline scientifique qui consiste à étudier le comportement animal.

Dès 4 ans, nous vous proposons d'aller observer poules, chevaux, moutons, chèvres ou encore macaques dans leur milieu.

L'observation permet de sensibiliser au respect de l'animal et à la lecture de ses comportements.

L'objectif étant de mieux comprendre et appréhender les animaux dans leur milieu sans chercher à entrer en interaction avec eux.



# Ethosph'R