

PEL'mel

Le magazine du **Projet Educatif Local**



Editorial

Mot des Elues

Voici le 1^{er} PEL'mel de Schiltigheim mais pourquoi PEL'mel ?

PEL bien-sûr parce que le Projet Educatif Local est notre cadre, notre ruche structurée par nos valeurs communes.

Et pourquoi 'mel ?

Parce que le PEL mêle les idées et les énergies des abeilles que nous sommes tous, parents et partenaires éducatifs, pour concevoir et mettre en œuvre des actions. Comme le miel, elles sont le fruit d'un travail collaboratif qui nourrit les enfants, les jeunes et les familles de notre commune.

Nous vous remercions toutes et tous de votre engagement dans le PEL et de votre dynamisme pour partager dans ce PEL'mel la richesse et la diversité de vos actions éducatives.

Sandrine Le GOUIC

Adjointe à l'Education, à la Petite Enfance et à la Caisse des écoles &

Dominique BOUSSARD-MOSSER
Conseillère déléguée au PEL



PEL, de quoi il s'agit...

Le PEL est un engagement partagé des acteurs éducatifs du territoire de la Ville de Schiltigheim.

OBJECTIF PRINCIPAL :

Avancer ensemble, éduquer ensemble pour la réussite de tous les enfants et les jeunes.

LES VALEURS DÉFENDUES À SCHILTIGHEIM

L'égalité et la justice sociale
La fraternité et la solidarité
La laïcité et la tolérance
La liberté et la démocratie

LES AMBITIONS DU PEL

Le bien-être des enfants et des jeunes
La coéducation et la parentalité
L'écologie et l'environnement
La lutte contre les inégalités
La réussite éducative
La citoyenneté
Le Vivre-Ensemble

LES ACTIONS SUR LE TERRAIN

Poursuivent l'objectif global du PEL et en respectent les valeurs

LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Les services de l'Etat, CEA, CAF, ARS

LES PARTENAIRES LOCAUX

Tous les acteurs, parents, associations et communes œuvrant en faveur des enfants, des jeunes et des familles

LA CAISSE DES ECOLES PILOTE DU PEL



Zoom sur ...

Les ateliers proposés dans le cadre du Programme de Réussite Educative :

Ildiko , intervenante en musique

Les objectifs de l'atelier de chant :

- découvrir son bien-être par la pratique collective vocale
- maîtriser des techniques pour canaliser sa concentration et ses émotions
- partager le plaisir collectif de communiquer ses émotions à travers la musique
- valoriser ses compétences individuelles au sein du collectif
- vivre une expérience artistique complète à l'aide d'expression vocale, corporelle et de théâtre (chant, percussion corporelle, chorégraphie...),
- donner un sens à l'effort accompli grâce à des représentations publiques ponctuelles tout au long de l'année.



« J'aime l'atelier de chant parce que c'est facile à chanter avec les gestes. J'aime bien quand on danse.

C'est trop bien de préparer un concert pour montrer à Maman ce qu'on fait ici. Je veux arriver à progresser pour que les autres reconnaissent mes qualités. »

Marcel a dit



« C'est super ici car on est libre ».

Kenneth et Adnan en chœur ont dit



Agnès, art-thérapeute

"L'atelier d'art-thérapie est avant tout un espace où l'enfant se sent accueilli et accepté tel qu'il est. En s'ouvrant librement à la création (multimédia), il développe une plus grande confiance en lui.

Je conçois cet atelier comme une forme de refuge sécurisant où il peut se déployer dans l'expression de sa créativité. Cela permet de libérer certaines émotions refoulées. La relation devient thérapeutique et réparatrice car libre de jugements, envers soi et envers les autres."

Lemine, animateur Etude Plus

Même si on sent que ce n'est pas facile pour l'élève de venir au PRE après une journée de cours, ces séances restent pour les élèves un moyen de mieux comprendre les cours mais pas seulement.

En effet, nous discutons aussi avec les jeunes sur les choses qu'ils aiment, sur leurs projets d'avenir et différentes choses, afin d'éviter le décrochage scolaire et de gagner en ouverture d'esprit.

On termine souvent par des jeux pour améliorer le lien entre chacun tout en restant dans une optique de socialisation et d'apprentissage.

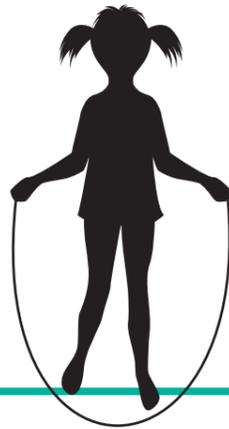


J'aime bien le PRE. Quand on arrive on travaille d'abord en maths ou en français et comme on n'est pas nombreux, on comprend plus facilement. Ensuite on discute entre nous et à la fin on fait des jeux. C'est vrai que des fois on est fatigué mais ça se passe vraiment bien, on se sent bien

Mounir a dit



Actualités des partenaires



Le 7 octobre 2021, lors d'une cérémonie organisée par la Caisse des écoles de la Ville de Schiltigheim, 24 élèves de CE1 des écoles Exen Pire et Exen Schweitzer se sont engagés à participer aux Clubs Coup de Pouce CLEM (Club de Lecture-Ecriture-Mathématiques) en signant officiellement un contrat, entourés de leurs parents et enseignants. Nous leur souhaitons une bonne année scolaire !



... du côté du club de Judo ASOR



Le judo est un art de vivre dont la maxime est « entraide et prospérité mutuelle ». Sa pratique a une influence bénéfique sur le comportement telles que :
la concentration, la confiance en soi, la canalisation de son énergie, la maîtrise du stress. Les bienfaits physiques sont multiples. Il permet le développement de l'équilibre et de la souplesse, la coordination des mouvements et des réflexes.
Les notions du judo sont abordées de manière ludique. Le jeune judoka apprend à respecter son partenaire et à avoir confiance en soi. Cette discipline inculque des valeurs morales présentes dans l'esprit de tous les judokas :
la politesse, le courage, la sincérité, l'honneur, la modestie, le respect, le contrôle de soi, l'amitié.



On apprend un sport de combat technique que l'on peut partager avec nos copains sur le tatami tout en nous corrigeant si nécessaire. On apprend le respect de l'autre.

Hana et Emilie (12 ans)

Je fais du sport avec mes copains et on s'amuse en faisant de « petits combats ».

Eden (5 ans)