

**2021-2024**



# Projet Educatif Local III de Schiltigheim 2021-2024

## Engagement partagé des acteurs éducatifs du territoire de la ville de Schiltigheim



### Les signataires du Projet Educatif Local de Schiltigheim :

- > constatent que l'éducation représente un *enjeu sociétal* de première importance,
- > considèrent que *les enfants et les jeunes doivent pouvoir réussir leur vie*. Chacun doit pouvoir se forger son parcours personnel constitué d'acquisitions de connaissances, de compétences, d'ouverture au monde, d'intégration sociale, de consolidation des valeurs fondamentales,
- > réaffirment leur attachement au *rôle premier des parents, à l'école de la République, au service public de l'Education nationale* et reconnaissent les contributions éducatives de chacun des signataires du PEL,
- > s'engagent dans une *démarche locale de mobilisation* et de *mise en cohérence* de l'ensemble des acteurs et des ressources éducatives de la ville,
- > partagent *les valeurs et les principes pédagogiques* énoncés dans ce PEL,
- > s'engagent à *développer tous les partenariats susceptibles d'atteindre les ambitions fixées par le PEL*, dans le respect des compétences et de l'autonomie de chaque partenaire,
- > s'engagent à *participer au comité de pilotage* qui définit les ambitions pour 3 ans, qui évalue et réactualise chaque année le développement des actions.

# S O M M A I R E

	PAGES
<b>Projet Educatif Local</b> .....	1
Des valeurs communes avec des actions partenariales .....	2
<b>Photographie du territoire</b> .....	3
Les structures éducatives et scolaires année 2020-2021 .....	4
<b>Le Projet Educatif Local au fil des ans</b> .....	5
<b>La Caisse des écoles</b> .....	6
<b>Les fondements du PEL</b> .....	7
<b>Le séminaire du 11 mai 2019 : le bilan à mi-parcours du PEL II</b> .....	8
<b>La mise en place des groupes de travail</b> .....	9
<b>Le Programme de Réussite Educative</b> .....	10
Un exemple de partenariat réussi .....	10
Les acteurs du P.R.E .....	11
<b>Les ambitions du PEL</b> .....	12
Le bien-être des enfants et des jeunes .....	13
La coéducation et le soutien à la fonction parentale .....	15
L'écologie et l'environnement .....	17
La lutte contre les inégalités .....	19
La réussite éducative .....	21
La citoyenneté .....	23
Le Vivre-Ensemble .....	25
<b>La mise en œuvre du Projet Educatif Local</b> .....	27
<b>Les partenaires éducatifs du Territoire</b> .....	28



# Projet Educatif Local

## Des valeurs communes avec des actions partenariales

**Ce nouveau Projet Educatif Local est le fruit d'une démarche participative et collaborative en faveur des enfants, des jeunes et de leur famille. Il est l'expression d'une vision commune et s'appuie sur un socle de valeurs de référence et sur des ambitions partagées par les élus schilikois, les parents, les acteurs éducatifs, institutionnels et associatifs qui ont contribué à son élaboration.**

**> Réaffirmer l'ambition démocratique et citoyenne de l'éducation.**

L'action éducative, en visant l'épanouissement, la qualité du Vivre-Ensemble, l'accès au plus grand nombre des ressources de la ville, a pour ambition de permettre aux générations les plus jeunes de se construire, de s'initier à la citoyenneté et de participer à la vie démocratique de la cité.

**> Relever le défi de l'égalité par l'équité et la justice.**

La lutte contre les inégalités qu'elles soient sociales, culturelles ou touchant à la santé constitue un axe central de la politique éducative schilikoise. Cette politique volontariste se traduit notamment par un soutien particulier aux écoles situées dans les territoires prioritaires de la Politique de la Ville, l'accompagnement des enfants et des familles rencontrant des difficultés et la volonté d'accueillir les enfants porteurs de handicap dans les meilleures conditions.

**> Assurer la cohérence de la pluralité des temps et espaces éducatifs.**

L'éducation est bien une responsabilité partagée par l'ensemble des acteurs. L'un des objectifs du PEL sera ainsi de favoriser la coopération des acteurs éducatifs sur les différents temps de l'enfant et l'implication des parents dans cette démarche.

**> Favoriser la réussite de tous.**

La politique Education de notre commune se fixe pour mission de permettre à chaque enfant d'accéder aux savoirs, au sport, à la culture, aux loisirs et de disposer d'une ouverture sur le monde extérieur pendant le temps familial, le temps scolaire, périscolaire et extra-scolaire.

**> Promouvoir l'écologie et la préservation de l'environnement.**

Plutôt qu'un concept, l'environnement constitue l'un des enjeux majeurs des interrogations de notre société. Il s'agit d'y éveiller les enfants et les jeunes, leur permettre une prise de conscience et les aider à élaborer des projets et les faire participer à des actions pour lutter contre des risques à conjurer de toute urgence.



## Ainsi, le préambule de ce troisième PEL réaffirme...

**Le dépassement d'un cloisonnement** au profit d'une articulation forte entre *la politique éducative schilikoise* et :

- > la politique culturelle
- > la politique sportive
- > les politiques de santé publique et de lutte contre le handicap
- > le plan de lutte contre les discriminations



## Et aussi...

**La promotion des coopérations** avec l'ensemble des partenaires éducatifs.

A l'échelle de la ville, le comité de pilotage de suivi du PEL est une instance d'informations, de réflexion et de propositions qui réunit l'ensemble des partenaires éducatifs et institutionnels.

Au niveau des territoires, les partenaires éducatifs (parents, écoles, structures associatives, services de la ville) se réunissent afin de mettre en place des actions et des expérimentations pour répondre aux spécificités et aux besoins identifiés dans chaque territoire en termes d'éducation pour la réussite de tous les enfants et jeunes.



# Photographie du territoire

La commune de Schiltigheim compte 33 268 habitants (année 2018)

Composition des familles	Nombre de ménages			
	2012	%	2017	%
<b>Ménages d'une personne</b>	5 884	40,9	<b>6 417</b>	43,5
Hommes seuls	2 510	17,5	<b>2 935</b>	19,9
Femmes seules	3 374	23,5	<b>3 482</b>	23,6
<b>Ménages avec famille(s)</b>	8 079	56,2	<b>8 007</b>	54,3
Couple sans enfant	3 092	21,5	<b>2 836</b>	19,2
Couple avec enfant(s)	3 405	23,7	<b>3 343</b>	22,7
Famille monoparentale	1 582	11	<b>1 829</b>	12,4



> Sources : Insee, RP2012 et RP2017, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2020.

La ville de Schiltigheim est en pleine expansion avec de nouveaux logements, la requalification du quartier intercommunal des Ecrivains, l'arrivée de nombreuses familles. Ces perspectives ont pour conséquence la construction de nouvelles écoles, l'agrandissement de l'Ecole des arts, une deuxième Maison de l'Enfance, ...

Cependant, la situation de certaines familles reste difficile et fragile du fait de problèmes financiers et de santé, de difficultés à éduquer plus marquées aussi bien dans les Quartiers Politique de la Ville que dans le centre de la ville. C'est pourquoi nous devons continuer à investir dans l'avenir des jeunes et veiller à mener une action concertée et coordonnée qui leur donne des atouts pour réussir leur vie dans le contexte économique, social et sanitaire actuel.

# Les structures éducatives et scolaires année 2020-2021



## ÉCOLES MATERNELLES : 1 333 ÉLÈVES

Victor Hugo, Parc du château, Léo Delibes,  
J-B Kléber, J.Prévert, Pfoeller, Rosa Parks

## ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 1 927 ÉLÈVES

Exen-Pire, Exen-Schweitzer, Rosa Parks,  
P. Leclerc, J. Mermoz

## ACCUEIL PÉRISCOLAIRE :

601 en maternelle  
1020 en élémentaire

## STRUCTURES PETITE ENFANCE

### ACCUEILS COLLECTIFS : 135 ENFANTS

Les Moussaillons, Les Lutins du Marais,  
Les P'tites étoiles

### ACCUEIL FAMILIAL : 349 ENFANTS

127 assistantes maternelles privées

### CRÈCHE FAMILIALE : 120 ENFANTS

### HALTES-GARDERIES : 90 ENFANTS

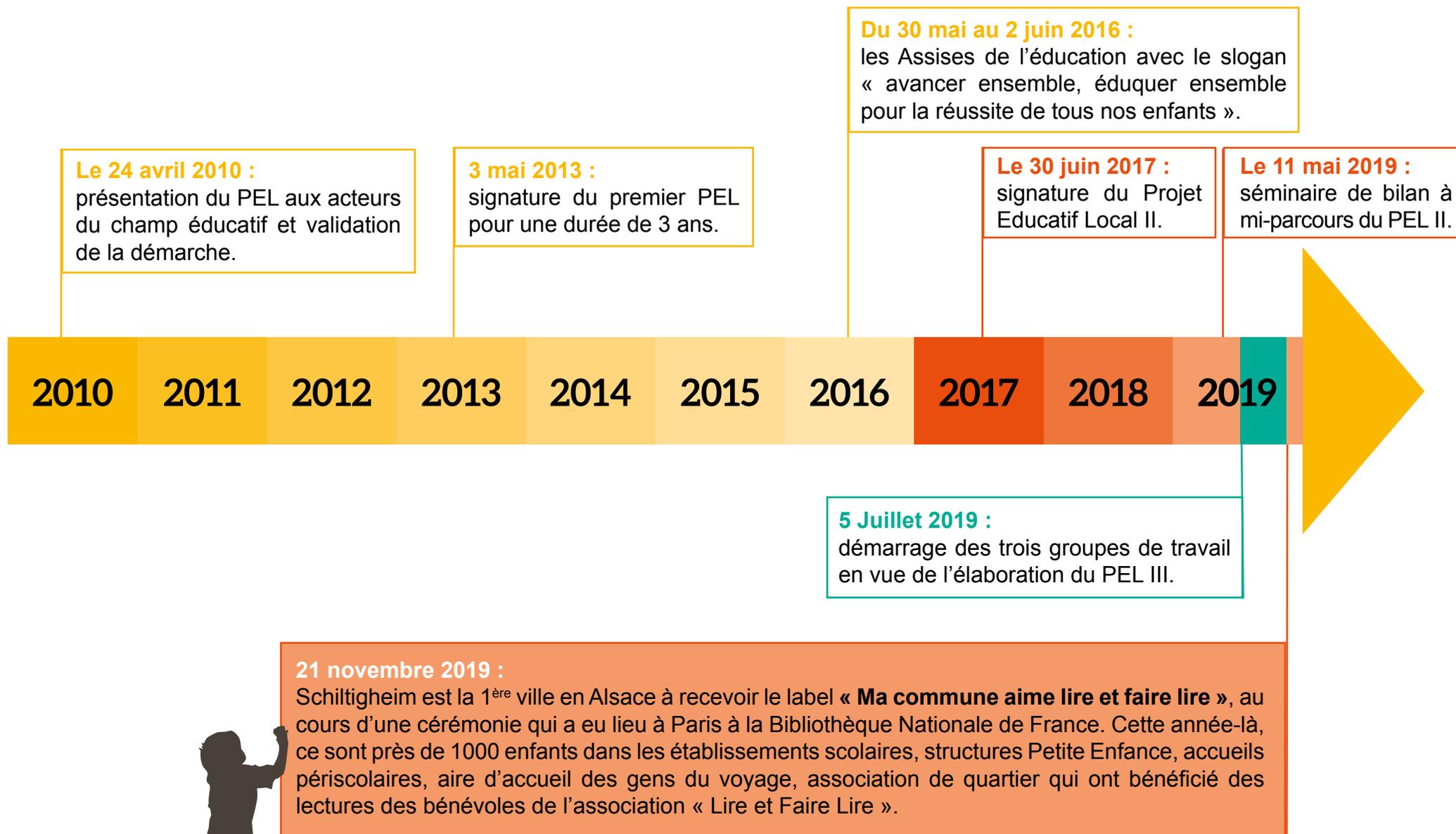
Le Marronnier, Pirouet', CSC du Marais

## COLLEGES

LECLERC : 480 ÉLÈVES

ROUGET DE LISLE : 830 ÉLÈVES

# Le **Projet Educatif Local** au fil des ans





La Caisse des écoles est un établissement public destiné à mener des actions à caractère éducatif, culturel, social et sanitaire en faveur des enfants relevant de l'enseignement des premier et second degrés.

Elle fonctionne grâce à :

**Un conseil d'administration :**

- la maire est présidente de droit
- 12 membres : 5 élus de la commune, 5 sociétaires , 2 représentants de l'État.

**Un budget propre** alimenté par des subventions.

**Du personnel :**

1 directrice, 1 coordinatrice du PRE, 1 référent financier, 1 chargée de parentalité, des accompagnateurs du PRE, des animateurs des clubs Coup de Pouce.

**En janvier 2018** et dans le but de promouvoir l'Action Educative, de donner cohérence et lisibilité aux projets et aux activités qui en découlent, **la municipalité a confié le pilotage du Projet Educatif Local à la Caisse des écoles.**

Concrètement, cela signifie qu'elle assure :

- > la coordination du PEL
- > la mise en place d'actions qui se situent dans son cadre
- > le soutien financier aux projets des partenaires éducatifs



# Les fondements du PEL

## Le PEL repose sur

### Des valeurs partagées

Liberté, égalité et justice sociale, fraternité, laïcité, tolérance, solidarité, démocratie : socle commun de l'éducation à la citoyenneté.

**Le défi sera d'amener, en toute bienveillance, les enfants et les jeunes à se construire une personnalité respectueuse et responsable.**

### Des objectifs éducatifs qui rassemblent

- Favoriser et encourager les parcours individuels de réussite
- Lutter contre les inégalités sociales, culturelles, économiques
- Permettre aux enfants et aux jeunes de devenir des citoyens engagés
- Favoriser la participation des parents aux dispositifs éducatifs

**Avec un objectif principal, dans une démarche collective**

**Avancer ensemble, éduquer ensemble  
pour la réussite de tous les enfants et jeunes de Schiltigheim**



# Le séminaire du 11 mai 2019 : le bilan à mi-parcours du PEL II

L'organisation d'un séminaire a été décidée par le comité de pilotage du 27 novembre 2018.

**Pourquoi ce séminaire ?**

**Pour essayer de répondre ensemble à quelques questions :**

**A quoi sert le PEL ? Qu'apporte-t-il de plus à notre travail ? Qu'attend-on du PEL ?**

**Comment le faire vivre ? Comment communiquer ?**

**Comment s'appuyer sur les ressources du territoire ? Comment le rendre visible ?...**

L'idée est de revoir à mi-parcours du 2<sup>ème</sup> PEL le sens de cette démarche qui n'est pas toujours bien comprise et qui a tendance à paraître peu utile. Il s'agit pour les partenaires de mettre en commun des réflexions partagées autour de ces questions.

Le séminaire a été basé sur une évaluation du PEL menée par une chercheuse-universitaire Anna ZADORA. Celle-ci a organisé des entretiens avec les signataires et partenaires du PEL afin de recenser leurs attentes et leurs réflexions. (Mairie et structures rattachées, Education nationale, parents d'élèves, Conseil Départemental, associations culturelles, artistiques, de soutien scolaire, sportives ...).

**De cette évaluation a découlé la tenue de quatre ateliers :**

- 1. Une action coordonnée et cohérente** pour permettre le partage des informations et garantir l'efficacité d'utilisation des ressources.
- 2. Un plan de communication** pour faire connaître les ressources et mettre en valeur les partenaires et leurs actions.
- 3. La création d'une Charte** pour matérialiser l'engagement et **d'un Label** pour valoriser les actions dans le cadre du PEL.
- 4. Un répertoire d'actions** pour améliorer leur connaissance et leur reconnaissance entre les acteurs et les familles et pour faciliter la coopération.

**La participation au séminaire de personnes qui avaient perdu les liens avec le PEL au fil du temps est la preuve qu'une dynamique essouffée peut être renouvelée.**



**La journée du séminaire organisé par la Caisse des écoles-70 participants**

**Le matin :**

**Mot de bienvenue de Mme la Maire**

**Restitution de l'évaluation par Anna ZADORA, chercheuse universitaire**

**Présentation « déambulatoire » des actions PEL**

**A midi :**

temps convivial qui réunit les partenaires autour d'un buffet.

**L'après-midi :**

**Les ateliers**

**Répertoire**

**Communication**

**Charte et Label**

**Coordination**

**Restitution des ateliers**

par Anna ZADORA

**Clôture par Mme la Maire**

**Spectacle Théâtre d'improvisation par la Compagnie Simone.**

# La mise en place des groupes de travail

Dans la continuité des ateliers du séminaire, ont été constitués **des groupes de travail** composés d'agents de la Caisse des écoles et de la Ville, de parents, de psychologues, de représentants d'associations sportives et des coordonnateurs des Réseaux d'Education Prioritaire. Ils se réunissent tous les deux mois, dans le souci d'aboutir à des propositions concrètes pour faire vivre le PEL.

## Charte et label :

Une charte sera proposée pour formaliser l'engagement des partenaires signataires à respecter les valeurs et les objectifs. Elle permettra aux acteurs éducatifs de s'approprier le PEL.

Un label rendra visibles des actions précises et sera attribué selon des critères particuliers. L'intérêt est de mettre en valeur une action et d'inciter le public à adhérer à des actions identifiées PEL avec des objectifs et des enjeux concrets au profit des familles.

## Communication :

Une communication efficace entre partenaires et en direction du public est indispensable pour rendre la démarche PEL lisible et concrète.

Une cartographie des acteurs et des actions sera construite : les partenaires qui s'engageront dans le cadre de la charte mettront en lumière une ou plusieurs actions labellisées PEL. Les partenaires figureront sur une carte interactive publiée sur le site internet de la Ville. Les renseignements seront accessibles au plus grand nombre, la lecture sera accompagnée pour les publics fragiles.

## Problématiques :

Il s'agit d'identifier des problématiques sur le territoire de la commune servant de fil conducteur au travail des partenaires éducatifs. Une réflexion globale est menée dans un premier temps, puis est redéployée sur différents quartiers de la ville. Certaines problématiques sont transversales mais pour affiner le diagnostic et cerner ainsi les besoins spécifiques, un travail par quartier est effectué :

- **Le quartier OUEST secteur des écoles :**  
J. Prévert, J. Mermoz, J-B Kléber, P. Leclerc, Victor Hugo.
- **Le quartier CENTRE secteur des écoles :**  
Parc du château, Exen-Pire et Exen-Schweitzer, Léo Delibes et Pfoeller.
- **Le quartier EST secteur de l'école :**  
Rosa Parks.



# Le Programme de Réussite Educative

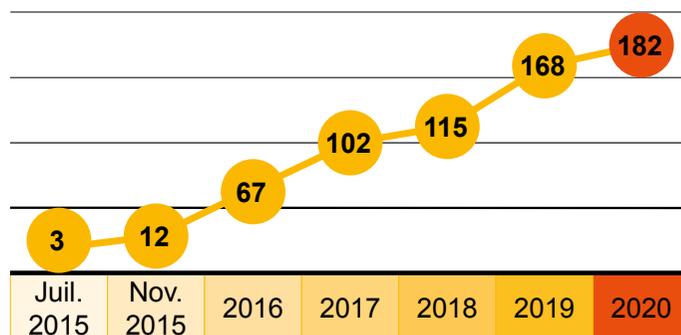
## Un exemple de partenariat réussi

Mis en place à Schiltigheim en 2015 et porté par la Caisse des écoles, le Programme de Réussite Educative (PRE) s'inscrit dans les orientations du Projet Educatif Local (PEL) de la ville de Schiltigheim et constitue l'un des pivots du volet éducatif du contrat de ville dans les Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville de Schiltigheim mais aussi de Bischheim.

Depuis 2019, il profite également aux enfants du groupe scolaire Exen et à partir de 2021 aux enfants des écoles du centre de Bischheim.

La mise en œuvre du PRE repose sur l'implication active et concertée de l'ensemble des partenaires locaux engagés dans des missions éducatives en lien avec le soutien à la parentalité. Ce partenariat vit à travers les Equipes Pluridisciplinaires de Soutien (EPS), une par quartier, mais aussi avec les services éducatifs de la Ville et les autres acteurs institutionnels ou associatifs qui offrent des facilités à la mise en œuvre du PRE. Le nombre d'enfants qui augmente régulièrement depuis 2015 prouve que les situations fragiles sont de mieux en mieux repérées, prises en charge et suivies pour le profit des jeunes, des enfants et de leur famille.

### Situations traitées



### Quelques chiffres en 2020

- > 193 dossiers traités
- > 153 contrats signés
- > 138 parents reçus en entretien
- > 15 accompagnateurs
- > 4 EPS, une par quartier : Est, Ouest, Exen et Guirbaden

### Les partenaires

les enfants, les jeunes et les parents

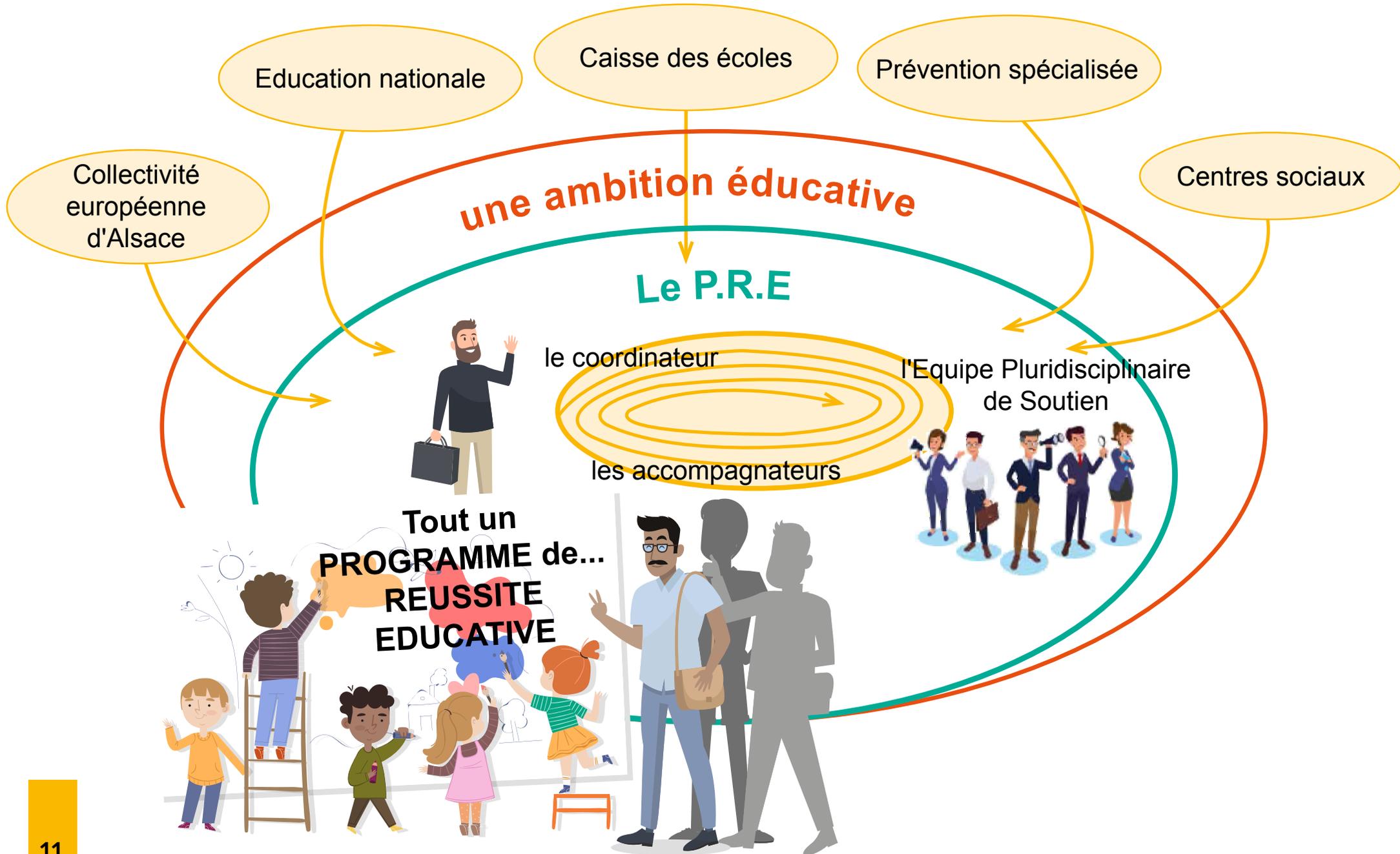
les deux Villes : Schiltigheim et Bischheim

l'Etat, la Collectivité européenne d'Alsace, l'Education nationale, les centres sociaux, la prévention spécialisée, l'Agence Régionale de la Santé, les services de psychiatrie infantile et de protection de l'enfance,

les associations sportives, culturelles, socio-éducatives,

l'ANARE (Association Nationale des Acteurs de la Réussite Educative).

# Les acteurs du P.R.E



# Les ambitions du PEL

Les groupes de travail issus du séminaire ont fait émerger des problématiques, des besoins et des propositions.  
Ces travaux ont été complétés par des fiches actions élaborées par l'ensemble des acteurs éducatifs.

*Le bien-être des enfants et des jeunes*

*La coéducation et la parentalité*

*L'écologie et l'environnement*

*La lutte contre les inégalités*

*La réussite éducative*

*La citoyenneté*

*Le Vivre- Ensemble*

**Les ambitions mises en commun par les partenaires  
tissent le maillage éducatif du territoire,  
et en montrent le dynamisme.**



## Le bien-être des enfants et des jeunes

Chaque enfant, chaque jeune doit pouvoir se construire une personnalité épanouie tout au long de son enfance et de sa jeunesse. Un parcours éducatif visant l'acquisition de repères, l'ouverture d'esprit, la découverte de nouveaux horizons, le développement de l'ambition et de la confiance en soi permettra à chacun de s'épanouir le mieux possible.

### FOCUS



#### A L'OUEST,

Le « forum des enfants » à l'ALSH du Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange pour permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs.



#### AU CENTRE,

« Désir de Ville » dans le cadre de Schiltigheim Ville Amie des Enfants proposé par le Service Enfance Jeunesse qui consulte les jeunes sur leurs préoccupations pour promouvoir leur parole et la prendre en compte dans les politiques publiques.



#### A L'EST,

Le dépistage bucco-dentaire à l'école Rosa Parks avec l'UFSBD et la Caisse des écoles.

## ET AUSSI

- > Un dispositif d'accès aux soins psychologiques gratuits pour des enfants fragilisés et dans un contexte familial ou social précaire.
- > Le travail au quotidien auprès des jeunes de 10 à 25 ans pour développer une relation de confiance et limiter la marginalisation.
- > L'offre d'activités pour découvrir les disciplines de la Fédération Française de Gymnastique.
- > Le « Brunch 'actif » pour créer du lien avec les habitants du quartier du Marais et échanger sur des thématiques abordées lors d'ateliers.
- > Ateliers théâtre, conte, musique et arts plastiques à la crèche Les Lutins du Marais pour échanger autour des émotions.



### Les partenaires

la Caisse des écoles, le Conseil Local de Santé Mentale Infanto Juvenile, le Service Enfance Jeunesse, le service Petite Enfance, l'Agence Régionale de Santé, la CPAM, l'Education nationale, la JEEP, La société de Gym Concordia, l'Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire (UFSBD), le Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus, le Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange, la crèche Les Lutins du Marais, la Compagnie 12:21, le groupe « Léa et Léo ».

# La coéducation et le soutien à la fonction parentale

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants.

Le besoin de liens, de coéducation parents/partenaires éducatifs est au centre des préoccupations :

il s'agit de favoriser et d'accompagner l'implication des parents à l'école, au collège et dans tous les lieux éducatifs.

Le besoin de communication et d'espaces de rencontres pour échanger entre parents et avec les partenaires éducatifs est essentiel, la création de lieux dédiés est idéale.

## FOCUS



### A L'OUEST,

Ateliers parents/enfants destinés aux parents d'élèves de la classe passerelle à l'école maternelle Victor Hugo : tables-rondes en partenariat avec le REP, l'UTAMS, la Caisse des écoles pour construire une relation de confiance entre les familles d'enfants scolarisés de moins de 3 ans et l'institution scolaire.

### AU CENTRE,

Les Cafés parents au groupe scolaire Exen organisés par les parents élus pour favoriser la prise de contact et les échanges autour de préoccupations communes à tous les parents.

### A L'EST,

Un atelier d'accompagnement des parents par une psychologue dans le cadre du Programme de Réussite Educative.

## ET AUSSI

- > L'action « Porteurs de parole » pour favoriser l'expression et recueillir la parole des parents.
- > Les ateliers parents/enfants organisés par l'école maternelle Kléber à la bibliothèque Association Livres pour donner l'occasion aux familles de se retrouver autour du livre et des histoires.
- > La mise en œuvre de projets autour du plurilinguisme à l'école Leclerc pour valoriser les langues et cultures d'origine.
- > Les visites au Lieu d'Accueil Enfants Parents, « l'Oasis », proposées aux parents et enfants des classes d'enfants de moins de 3 ans des écoles Kléber, Victor Hugo et Rosa Parks.
- > L'élaboration d'un spectacle « Grrr... » à destination des familles à partir des productions et réflexions issues d'ateliers parents/enfants à la crèche Les Lutins du Marais.
- > Le Lieu d'Accueil Enfants Parents « Hors les murs » pour aller à la rencontre des familles du Marais.



### Les partenaires

l'Education nationale, les parents d'élèves des écoles Exen, l'UTAMS, la Caisse des écoles, la Maison du jeune citoyen-service Enfance Jeunesse, la Bibliothèque Association-Livres, le Lieu d'Accueil Enfants Parents l'Oasis, les Lutins du Marais, le Service Petite Enfance, le groupe « Léa et Léo », le Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus, la JEEP, l'association EOS Nord-Sud.

# L'écologie et l'environnement

Dès le plus jeune âge, l'accent est mis sur la sensibilisation à l'importance d'agir pour l'environnement et le monde du vivant. Les acteurs éducatifs s'appliquent à accompagner les enfants dans la transition écologique afin qu'ils puissent grandir et évoluer dans un environnement plus sain.

## FOCUS



### A L'OUEST,

Un apiscope à l'école maternelle Prévert pour sensibiliser les enfants au monde des abeilles.



### AU CENTRE,

Contribuer à former des citoyens écoresponsables en milieu sportif grâce à l'éco-charte de l'AUS Basketball.



### A L'EST,

L'opération « Ecole buissonnière » fait découvrir la nature proche aux enfants de l'école Rosa Parks avec l'Association Initiation Nature Environnement.

## ET AUSSI

- > Des jardins pédagogiques pour associer les enfants au projet de végétalisation des cours des écoles.
- > Une ruche située au Parc des Oiseaux appartenant à l'école Jean Mermoz.
- > Des poulaillers installés dans les écoles Parc du Château, Léo Delibes et Kléber pour sensibiliser à la réduction des déchets.
- > Avec le prestataire de restauration scolaire, lutter contre le gaspillage et les déchets alimentaires, manger plus sainement avec 40% de produits bio à la cantine.
- > Des ateliers pour développer les pratiques et connaissances autour de l'éducation au développement durable.
- > Des chantiers participatifs de plantation organisés avec des élèves schilikois et les habitants pour densifier la végétation urbaine et enrayer le déclin de la biodiversité.
- > Des activités pédagogiques pour faire découvrir aux jeunes l'histoire des technologies et le périples des matériaux qui composent les objets connectés. Ils sont ainsi sensibilisés à l'économie circulaire et à la réparation des outils numériques défectueux.
- > L'implication des élèves du lycée Emile Mathis et du collège Rouget de Lisle par l'élection d'éco-délégués chargés de sensibiliser les jeunes aux gestes écoresponsables.
- > Le ramassage des déchets dans le quartier des Ecrivains par les enfants de l'ALSH du CSF Victor Hugo Léo Lagrange.



### Les partenaires

l'Education nationale, le service du Développement durable, le service Education, le Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange, la région Grand Est, l'AUS Basketball, l'Agence de l'Eau Rhin Meuse, la DREAL, l'Office Français de la Biodiversité, la Ligue de l'Enseignement, l'association Strasbourg Initiation, Nature Environnement (SINE), Alsace Nature.

# La lutte contre les inégalités

Une attention particulière doit être accordée aux familles les plus fragiles.  
Les partenaires se mobilisent en faveur de la prévention et de la lutte contre toute forme de discrimination.  
Les enfants et les jeunes bénéficient d'un accès facilité aux loisirs et au sport  
pour donner à chacun les mêmes chances de s'ouvrir au monde.

## FOCUS



### A L'OUEST,

L'association ASOR facilite l'accès à la pratique sportive en offrant un tarif préférentiel aux familles pour que chaque enfant puisse choisir une discipline correspondant à ses aspirations.



### AU CENTRE,

« Ciné vacances » proposé par le service des Affaires Culturelles lors des vacances scolaires pour partager des instants cinématographiques en famille.



### A L'EST,

Dispositif « Devoirs faits » au collège Rouget de Lisle pour aider les élèves qui n'ont pas d'espace dédié chez eux pour travailler dans de bonnes conditions et pour les encourager dans leurs apprentissages.

## ET AUSSI

- > Le dispositif « Récré Théâtre » favorise la découverte artistique par un accès facilité à la culture dès le plus jeune âge (6 mois à 12 ans) en diffusant des spectacles dans les salles de la Ville et dans des lieux non-dédiés.
- > Schilick on carnet, salon de l'illustration et du livre de jeunesse permet de faire du livre un objet accessible. Les illustrateurs vont à la rencontre des enfants dans les écoles, les structures petite enfance et les bibliothèques puis invitent le grand public à la Briqueterie pour une manifestation culturelle.
- > « Musique à l'école » et « Danse à l'école », dispositifs co-construits avec les enseignants pour faire vivre aux élèves des expériences artistiques en groupe.
- > « Rencontre avec un auteur » pour s'initier aux jeux d'écriture et découvrir le monde littéraire.
- > Des actions de sensibilisation auprès des enfants et des jeunes pour lutter contre les préjugés, prendre conscience des difficultés et changer de regard sur le handicap.
- > Le Programme de Réussite Educative mis en place dans les quartiers Politique de la Ville.
- > La mise en place d'une offre sportive pour réduire les déséquilibres d'accès à la pratique sportive dans les Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville.
- > Le « Pass'sport » qui permet aux enfants de 6 à 12 ans d'essayer gratuitement trois disciplines sportives.
- > Le chèque junior pour les 3-18 ans qui apporte une aide financière aux familles en difficulté.



### Les partenaires

le service des Affaires Culturelles, l'école des Arts, le service des Sports et vie associative, le Bureau du handicap, la Caisse des écoles, le service Education, le service Petite Enfance, l'Education nationale, la MDPH, le Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus, le Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange, la Ligue de l'Enseignement, l'association Tôt ou t'art, l'ASOR, les associations sportives de la ville.

# La réussite éducative

Les acteurs éducatifs accompagnent les enfants et les jeunes pour donner du sens aux apprentissages, pour s'ouvrir à la culture, aux sports et aux loisirs. La maîtrise de la langue orale et écrite aussi bien par les enfants que par les adultes est un levier essentiel à l'ouverture culturelle et à la réussite. S'exprimer, échanger, s'ouvrir aux autres permet aux familles d'enrichir les centres d'intérêt et aux jeunes de se construire.

## FOCUS



### A L'OUEST,

La Webradio « Sonosphère » du REP Leclerc pour développer les compétences de langage oral et valoriser les productions sonores des élèves des écoles Mermoz, Leclerc ainsi que du collège Leclerc.



### AU CENTRE,

Le dispositif « Coup de Pouce » lutte contre le décrochage scolaire, soutient l'acquisition des savoirs de base, contribue à l'épanouissement sur le plan personnel de l'enfant et favorise l'implication de ses parents dans la scolarité.



### A L'EST,

Des débats sont organisés par le REP Rouget de Lisle en collaboration avec la Maison du jeune citoyen pour apprendre aux élèves à maîtriser la parole et argumenter.

## ET AUSSI

- > Le Programme de Réussite Educative, le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité soutiennent les familles pour la réussite des élèves.
- > Les Balades contées pour aller à la rencontre des habitants du quartier des Ecrivains, enfants et adultes, pour créer un lien avec la Bibliothèque Association-Livres.
- > « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » dispositif proposé dans quatre écoles de la ville pour favoriser l'intégration des parents et les impliquer dans la scolarité de leur enfant par des cours pour une meilleure maîtrise de la langue française.
- > Les ateliers du jeune citoyen offrent un espace d'expression innovant aux enfants et aux jeunes par la pratique artistique, l'éducation aux médias ou le débat.
- > Les activités individuelles et collectives à la CabAnne des Créateurs donnent accès aux enfants de 6 à 15 ans à l'art et à la culture dans le cadre du PRE en développant leur créativité et leur imagination.
- > Des rencontres avec les jeunes des Ecrivains et du Marais pour accompagner et développer la relation de confiance afin de limiter la marginalisation et l'enfermement.
- > Des visites de campus universitaire et d'entreprises, des rencontres avec des professionnels du monde du travail pour encourager et motiver les jeunes et diminuer le décrochage scolaire.



### Les partenaires

la Caisse des écoles, le Service Enfance Jeunesse, l'Education nationale, le Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus, le Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange, les Associations Familiales Laïques (AFL 67), Etude plus, l'Association Coup de Pouce, la JEEP, la CabAnne des Créateurs, la Bibliothèque Association-Livres.

# La citoyenneté

Les enfants et les jeunes sont des citoyens en devenir.

Ils doivent devenir moteur dans la cité en y cohabitant harmonieusement, prendre conscience de leurs droits et devoirs dans la société, en comprendre le système institutionnel et se construire un esprit critique.

## FOCUS



### A L'OUEST,

La semaine de la propreté aux Ecrivains organisée par l'AEHA, avec la participation des enfants et des parents des écoles maternelles Victor Hugo et Les Prunelliers (Bischheim) à un nettoyage de printemps des rues du quartier.



### AU CENTRE,

Les ateliers du Jeune Citoyen, « Radio Schilick'quoi », webradio des jeunes, un espace innovant d'éducation aux médias proposé par le service Enfance Jeunesse.



### A L'EST,

Le Conseil Citoyen du Marais, force de propositions immédiates avec les parents, les jeunes et les partenaires, se réunit mensuellement pour aborder les problématiques du quartier.

## ET AUSSI

- > La participation citoyenne par le biais du Conseil Municipal des Enfants et le Conseil Municipal des Jeunes.
- > Des rencontres avec les représentants de l'autorité publique et les services de secours.
- > « C'est quoi la liberté d'expression » pour comprendre les valeurs de la République.
- > « A voté » pour accompagner et connaître le rôle de citoyen dans les institutions.
- > Le parcours « Les Veilleurs de l'Info » pour comprendre comment se diffusent l'information et la désinformation en mettant les jeunes dans la peau de journalistes et en leur montrant les nouvelles responsabilités auxquelles les médias sociaux nous confrontent.



### Les partenaires

la Maison du jeune citoyen - le service Enfance Jeunesse, le Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus, l'Education nationale, l'UNICEF, les services de l'Etat (Police, Pompiers), Etude plus, la Ligue de l'Enseignement, l'Association des Ecrivains d'Hier et d'Aujourd'hui (AEHA).

## Le Vivre-Ensemble

**C'est en s'intégrant dans un groupe, en faisant attention les uns aux autres aussi bien dans le milieu scolaire que dans les autres lieux de vie que les enfants et les jeunes se construisent. Se rencontrer, communiquer, interagir ensemble leur permet de devenir des adultes bienveillants et respectueux. Des actions trans générationnelles, des rencontres sportives, festives ou culturelles sont organisées pour construire et cultiver le lien social.**

### FOCUS



#### A L'OUEST,

Apprendre et intégrer les valeurs morales et citoyennes du sport, le respect de soi et des autres, le goût de l'effort et le respect des règles avec le Boxing club de Schiltigheim.



#### AU CENTRE,

Action « altérité » proposée par Etude Plus pour développer chez les jeunes leur capacité du vivre ensemble.



#### A L'EST,

Avec l'association « Un poil humain », des séances de médiation animale avec les enfants de la halte-garderie du Marais.

## ET AUSSI

- > Des rencontres entre les enfants des écoles et des structures « Petite Enfance » avec les aînés autour de moments festifs et conviviaux.
- > Des séances de lecture proposées aux enfants des écoles et de différentes structures avec des bénévoles de plus de 50 ans pour promouvoir le goût de la lecture.
- > Des ateliers de bricolage et de correspondance entre seniors et enfants pour valoriser la bienveillance et les échanges entre générations.
- > L'opération « Jouons la carte de la fraternité » engage avec les jeunes une réflexion sur la diversité.
- > La sortie Royal Palace à Kirwiller qui rassemble des enfants de différents quartiers pour les faire sortir de leur quotidien.
- > Des visites du patrimoine culturel et naturel, des ateliers pour valoriser la langue et les coutumes régionales.



### Les partenaires

le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS), l'OPAS, le service Education, le service Petite Enfance, l'école des Arts, la Halte-Garderie du Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus, le Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange, l'Education nationale, la Croix-Rouge, la Ligue de l'Enseignement, Etude Plus, l'association Lire et Faire Lire, le Boxing Club Schiltigheim, l'association « Un Poil Humain », l'Office pour la Langue et les Cultures d'Alsace et de Moselle (OLCA), l'Association Mémoire et Patrimoine de Schiltigheim, l'Association du Théâtre Alsacien de Schiltigheim (ATAS).

# La mise en œuvre du Projet Educatif Local

## La dynamique de projets

Elle est impulsée par le dispositif de pilotage mis en place pour le premier Projet Educatif Local

Le comité de pilotage associe les représentants locaux de tous les acteurs concernés. Il impulse la démarche et valide les actions.

> C'est le maire de par sa délégation générale sur le territoire de la commune qui est légitimement appelé à en assurer la présidence.

**Le comité technique** : il constitue la cheville ouvrière et pilote la mise en œuvre du PEL.

**La coordination du PEL** : le coordinateur est bien identifié par les partenaires et fait le lien entre les différentes structures et actions mises en place sur le territoire par les partenaires.

### CONTACT :

**Directrice de la Caisse des écoles**

Isabelle D'INCA

Tél : 03 88 83 84 38



## La phase de réalisation

Elle est assurée par des groupes de travail qui mènent des réflexions, proposent des pistes d'actions, assurent la mise en œuvre et l'évaluation.

## Le bilan

Les prochaines Assises de l'Education seront le temps fort du bilan et des perspectives suivantes pour la reconduite du Projet Educatif Local.



# Les partenaires éducatifs du Territoire

## L'élaboration du Projet Educatif Local III a été pilotée par :

**Mme La Maire Danielle DAMBACH,**  
Présidente de la Caisse des écoles

**Mme Sandrine LE GOUIC,**  
Adjointe en charge de l'Education,  
de la Petite Enfance  
et de la Caisse des écoles

**Mme Dominique BOUSSARD-MOSSER,**  
Conseillère déléguée au Projet Educatif Local

## Les partenaires éducatifs du territoire ayant contribué à ce projet sont :

### Ville de Schiltigheim

Les adjoints à la Maire et les Conseillers délégués :

Les services :

- Caisse des écoles
- Enfance et Jeunesse
- Affaires Culturelles
- Ecole des Arts
- Sport et Vie associative
- Education
- Petite enfance
- Bureau du Handicap
- Centre Communal d'Action Sociale
- Développement durable, démocratie participative et Contrat de ville
- Patrimoine

### Ville de Bischheim

### L'Eurométropole

### Les services de l'Etat

L'Education nationale :

- L'inspection de circonscription
- Les directions des écoles maternelles et élémentaires
- Les Réseaux d'Education Prioritaire
- Le collège Leclerc
- Le collège Rouget de Lisle
- Le lycée Emile Mathis
- Le lycée Aristide Briand

La Direction départementale de l'emploi,  
du travail et des solidarités

L'Agence Régionale de Santé

La Caisse d'Allocations Familiales

La Direction Régionale de l'Environnement,  
de l'Aménagement et du Logement Grand Est

L'Office français de la biodiversité

### La Collectivité européenne d'Alsace

- La Maison Départementale des Personnes Handicapées
- L'Unité Territoriale d'Action Médico-Sociale Eurométropole Nord
- L'Union Départementale des Associations Familiales du Bas-Rhin

### Les autres partenaires

- Le Centre Social et Familial Victor Hugo Léo Lagrange
- Le Centre Social et Culturel du Marais-Adolphe Sorgus
- Les Parents d'élèves des écoles de Schiltigheim
- Le Conseil Local FCPE de Schiltigheim
- L'UNAAPE
- Les Associations de parents d'élèves
- La Ligue de l'Enseignement
- Actions citoyennes interculturelles - ASTU
- L'association Etude Plus
- Les Associations Familiales Laïques (AFL 67)
- L'association Contact et Promotion
- L'association Coup de Pouce
- L'association EOS Nord-Sud

- La JEEP
- L'UNICEF
- L'Etablissement Public de Santé Alsace Nord (EPSAN)
- La Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM)
- Le Planning Familial
- Le groupe « Léa et Léo »
- La Bibliothèque Association-Livres
- La Mission Locale
- L'Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire (UFSBD)
- L'association Lire et Faire Lire
- La CabAnne des Créateurs
- La Croix-Rouge
- L'Office Pour les Aînés de Schiltigheim (OPAS)
- L'Agence de l'Eau Rhin Meuse
- L'association Strasbourg Initiation Nature Environnement (SINE),
- L'association Alsace Nature
- L'ASOR section judo
- La société de Gym Concordia
- L'AUS Basketball
- Le Boxing Club Schiltigheim
- L'Association des Parents d'Elèves des Ecrivains
- L'Association des Ecrivains d'Hier et d'Aujourd'hui
- L'association Tôt ou T'art
- La Compagnie 12:21
- L'association « Un Poil Humain »
- L'Office pour la Langue et les Cultures d'Alsace et de Moselle (OLCA)
- L'Association Mémoire et Patrimoine de Schiltigheim
- L'Association du Théâtre Alsacien de Schiltigheim (ATAS)

Tous les nombreux acteurs qui œuvrent en faveur des enfants, des jeunes et des familles de Schiltigheim.

# Et si le **Projet Educatif Local** était un arbre... avec...

Les racines qui se nourrissent des ressources spécifiques du **LOCAL**, notre ville

Le tronc, le fil conducteur **EDUCATIF** qui est tissé des valeurs partagées et portées par tous les partenaires et acteurs,

La ramure qu'est le **PROJET** composé des branches que sont les actions qui éclosent à la lumière de notre commune, en faveur des enfants, des jeunes et de leur famille.



## LE PROJET EDUCATIF LOCAL SUR INTERNET

Retrouvez les annexes et autres informations relatives au Projet Educatif Local sur le site internet de la Ville de Schiltigheim

<http://www.ville-schiltigheim.fr/citoyenne/le-projet-educatif-local>