



COMPTE –RENDU

Sondage à propos du projet : Groupe Scolaire Victor Hugo

Dates – De juillet à septembre 2019

Nombre de participants : 60

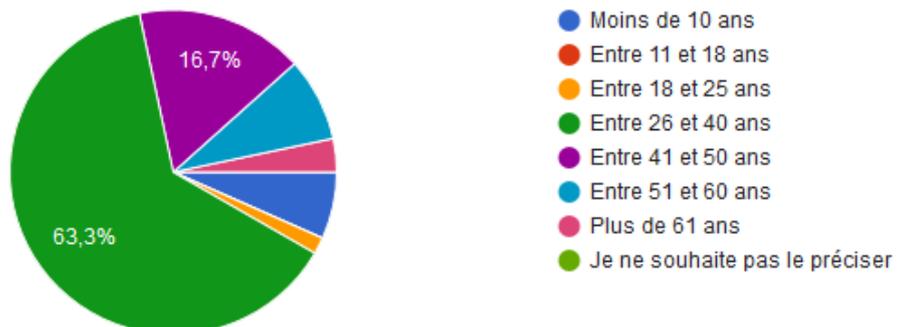
→ Introduction

« Nous vous invitons à répondre à ces quelques questions, afin de définir les besoins du futur groupe scolaire Victor Hugo, qui prendra place dans le quartier des Ecrivains. »

Résultats :

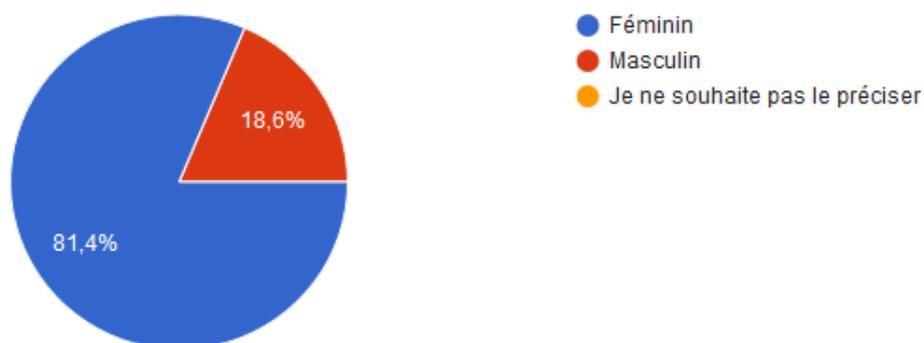
Âge :

60 réponses



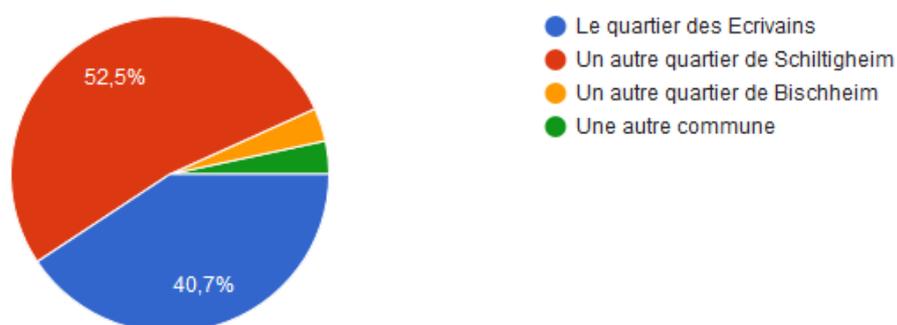
Sexe :

59 réponses



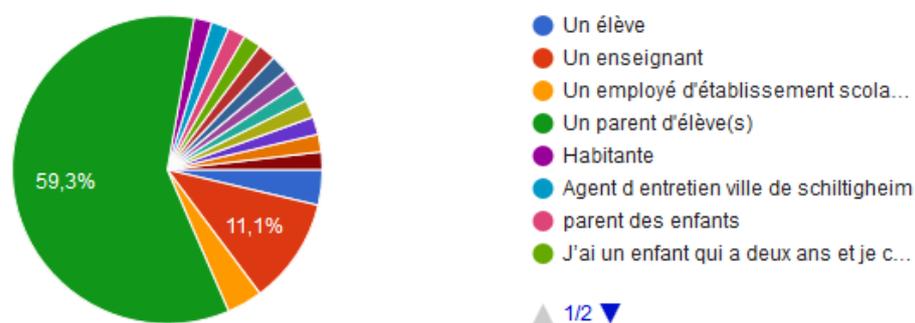
Vous habitez :

59 réponses



Vous êtes :

54 réponses

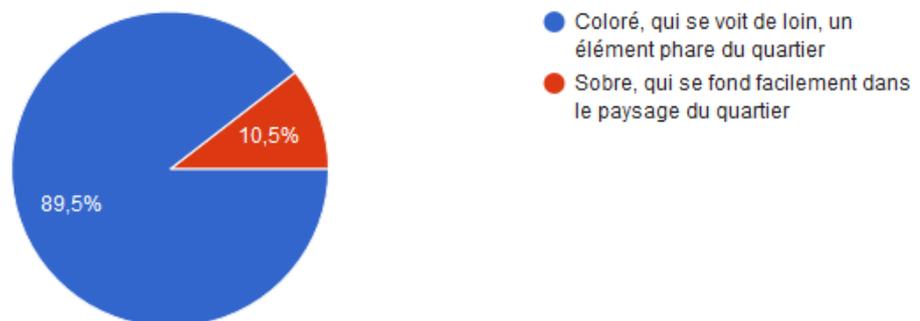


Si vous n'habitez pas le quartier des Ecrivains, qu'est ce qui pourrait vous donner envie d'inscrire votre enfant, ou toi si tu es scolarisé, à cette nouvelle école ? (15 réponses)

- Rien
- Que les enfants soient **entourés par différentes personnes**, en nombre suffisant pour assurer leurs besoins, leur bien être et leur sécurité physique et affective : enseignants, atsem, éducateurs, intervenants
- **Bilinguisme** activités scolaires et extra-scolaires
- Une **ambiance** sympathique, un **projet pédagogique novateur**
- un **bâtiment écologiquement responsable** avec de la verdure et des structures pour jouer dans la cour
- Quartier limitrophe (rue de Lauterbourg)
- les **actions spécifiques** qui pourraient y être menées et une volonté éducative importante de ne rien lâcher quand au respect du **vivre ensemble**.
- Une vraie **mixité** sociale et géographique. Bref, que ça ne se résume pas à l'école du quartier des Ecrivains.
- **L'enseignement**
- Les parents y résident depuis 40ans
- Non
- Plus grande **mixité** sociale du quartier
- **Des équipements modernes et de qualité, - des équipes motivées, - un parcours bilingue** français/allemand, - une offre d'accueil **périscolaire de qualité** (accueil matin, soir, qualité de l'encadrement et des **activités proposées** - comme les anciennes "NAP" où les enfants ont pu faire une initiation à l'apiculture, des constructions de jeux en bois, des sports, etc.),
- une **cantine sur place**, - la cohérence géographique domicile/école/travail et la facilité **d'accès à vélo** et en transports en commun.
- proximité

De l'extérieur, le nouveau groupe scolaire devra être un bâtiment :

57 réponses



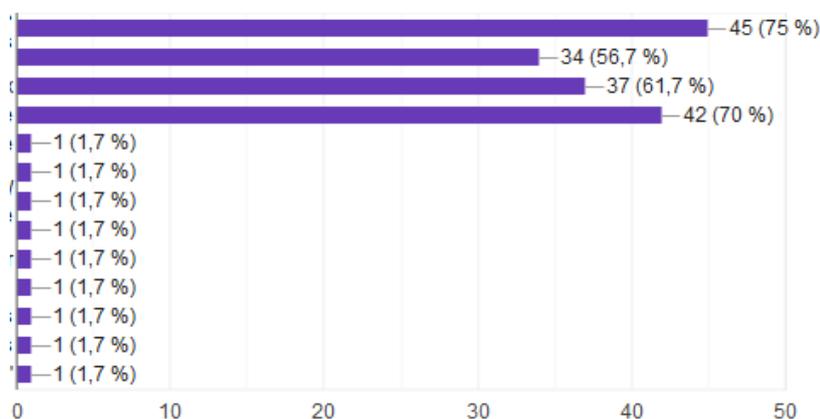
A l'intérieur, en plus des salles de classes, que devrions nous trouver dans une école ?



60 réponses

- Un espace pour les activités sportives
- Un espace pour les activités artistiques
- Un espace dédié aux jeux
- Un espace lecture

-Autre : Un pôle multifonction amovible, une salle découverte du monde, espace temps calme / créativité libre, les espaces doivent être réservés à l'enseignement, la climatisation, un espace pour les parents, espace repos, espace familles, espace sciences

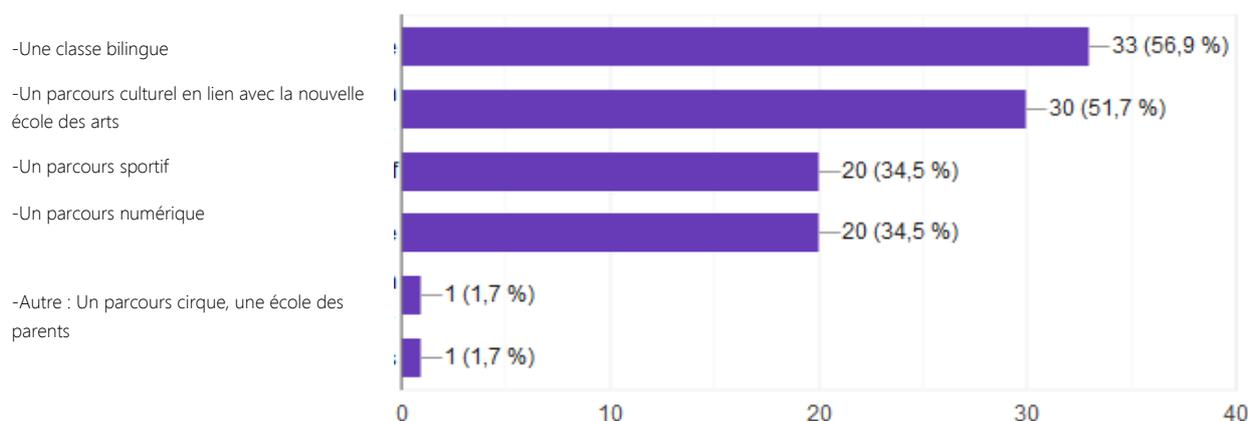


Pour les espaces périscolaires, quelles sont vos attentes ? (10 réponses)

- **Cantine, acc périscopie, école des parents...**
- **Des locaux autonomes.**
- **De la place**
- **Différents espaces:** jeux symboliques, motricité avec blocs mous et engins roulants, créations artistiques, bac de manipulation (sable, eau...), repos (coussins, canapé), lecture.
- Divers **espaces variés**, bricolage, lecture, jeux de société....
- Un espace périscolaire **réservé au périscolaire** uniquement et non partagé dans l'idéal hors du bâtiment scolaire mais à proximité immédiate...
- Un **bâtiment lumineux et bien isolé** pour le confort des enfants, avec une isolation acoustique également et assez d'espace pour que les enfants puissent se dégourdir les jambes en hiver
- **Salles aménagées**
- Des **espaces bien définis et sécurisés**. Mais surtout une qualité d'accueil renforcée pour le périscolaire (cf. remarque)
- **Animation**

Laquelle/lesquelles de ces propositions pourrai(en)t vous intéresser ?

58 réponses



Remarque : (100 mots maximums) (5 réponses)

- Un groupe scolaire **organisé, lumineux, écologique, attractif et ludique** pour les enfants. **Adapté aux enfants en situation de handicap**. Des affiches, dessins, **signalisation bien visible et compréhensible pour tous**. Par contre **pas une sensation "hôpital"** qui arrive parfois avec le moderne.
- Veillez à avoir de grandes classes pour des petits groupes d'élèves avec **un espace adapté au RASED et au personnel enseignant et ATSEM**
- Le projet architectural devra tenir compte du projet d'école, proposer des salles d'activités adaptées. Il faut **une école ouverte sur le quartier, la ville**. L' idée d'une **école des parents** pour les cours de FLE pourrait s'articuler avec les locaux périscolaires et offrir ainsi des locaux de réunions qui font grandement défaut actuellement. Concevoir un équipement public qui soit ouvert au-delà des activités scolaires.
- Mieux vaut prunelier
- Qualité périsco : aujourd'hui il y a un bon accompagnement en école élémentaire, mais c'est moins le cas en maternelle bien que de grandes améliorations aient déjà été faites (il y a des activités proposées, les enfants sont répartis en groupes, les adultes encadrant semblent investis). Mais il reste des axes à améliorer, notamment sur la question de la **sécurité**. En 2018/2019 et précédemment, il est arrivé à plusieurs reprises que l'on ne sache pas me dire où était mon enfant (scolarisé en maternelle), et il a fallu que j'appelle mon conjoint pour savoir qu'il avait déjà cherché notre enfant... Signer un document quand on quitte l'école avec l'enfant serait un minimum. Cette pratique existe déjà en école élémentaire, et a déjà existé par le passé en maternelle. Certes, c'est contraignant (pour les équipes, et pour les parents), mais cela me semble indispensable.