



COMPTE –RENDU

Ateliers de co-construction de projet – Groupe Scolaire Victor Hugo Groupe « Parents d’élèves »

SEANCE 1

Date - Mercredi 13 novembre 2019 de 18h à 20h

Lieu - Ecole Victor Hugo

Animation - Laurie Krummenacker + Mélanie Kaumanns

En présence de : S. Le Gouic ; A. Lescoute

Nombre de participants : 5

Déroulé

→ Introduction / Accueil (30 min)

- Accueil et remerciement des participants
- Présentations
- Retour sur le projet ANRU et le projet de groupe scolaire
- Contexte de la concertation (à quel moment ils interviennent : dès le début)
- Explication sur le déroulé des séances
- Rappel des règles

→ Activité : Le GPS

Objectifs : L’activité proposée aux parents d’élèves s’inspire de la méthode du GPS, les participants étant peu nombreux, nous avons adapté l’activité. Le GPS est une technique de brainstorming créée par Flanders DC en Belgique. Il permet de produire un grand nombre d’idées en un minimum de temps autour d’une problématique donnée. Cet outil favorise l’expression de tous les participants.

Activités:

Phase de production d'idées (60min)

Echange sur la problématique de départ : *Comment faire pour créer une école idéale ?* et proposition/définition des thèmes de réflexion appropriés. Ces thèmes ont été formulés en défis : Comment faire pour....

Les participants ont ensuite répondu aux questions. Ils ont exprimé toutes leurs idées dans les mêmes conditions que pour un brainstorming. Chaque idée notée sur un post-it par la « secrétaire » est collée sous la question sur la table.

Un nouveau thème était abordé toutes les 10 minutes.

Phase de choix des idées (10min)

- Les participants vont prioriser ensemble les idées en posant des gommettes sur les idées qui leur semblent les plus intéressantes. (2-3 gommettes par thème)
→ Il s'agit des idées **en gras** dans les résultats ci-dessous.
- Ces idées seront sorties du GPS afin d'être développées en séance 2.

Résultats :

Comment faire pour....

Aménager une cour d'école idéale ?

- **Animaux (poules/moutons)**
- **Jardin potager avec un compost**
- Espace herbe + arbres
- Moins de béton / plus de végétation
- Pas/plus de cratère
- Un préau pour se protéger de la pluie
- Accès rue Ronsard
- Structures de jeux (Petite maison, balançoire, petit toboggan, des jeux collectifs)
- Deux cours d'écoles séparées ou des récréés décalées
- Aménagement des couleurs : dessin ; fresque (vivant, coloré)
- Sol mou = sécurité

Concevoir le meilleur bâtiment ?

- **Un mur coloré par classe (bleu)**
- **Des façades colorées et en bois**
- **Un toit végétalisé (Δ Pas partout, sur un espace)**
- Une façade végétalisée (avec du lierre)

- Lumineux : ouverture sur l'extérieur
- Attention à la sécurité par rapport aux fenêtres
- Éviter des vues sur la cour à cause des récréations alternées
- Pas (trop) de fenêtres au sud
- Climatisation (Avoir de la fraîcheur, pas forcément de la haute technologie)

Créer le meilleur des accès/accueil au groupe scolaire ?

- **Couloir/escalier plus large + un sens de circulation**
- **Un hangar à poussettes**
- Zone vestiaire pour habiller les enfants
- Un système entrée/sortie
- Un accès route, accès bus, dépose minute
- Un abri à vélos accessible à tous
- Portail et portes plus grandes

Donner envie d'aller dans cette école ?

- **Une cuisine pédagogique**
- **Des classes bilingues**
- La proximité avec la maison de l'enfance et l'école des arts (activités en lien)
- Une école à l'échelle de l'enfant
- BCD (bibliothèque)
- Espaces plus chaleureux
- Un concierge pour l'ouverture et fermeture sur place
- Une salle pour les parents (avec une cuisine. Pédagogique.)
- Proposer des moments de méditation/réflexion aux enfants

Proposer le meilleur des périscolaires ?

- **Des poufs plus larges**
- **Atelier pour les devoirs**
- **Activités**
- Périscolaire séparé pour maternelles et élémentaires
- Espace repos
- Espace de jeux

→ **Clôture (10min)**

- Explication pour la prochaine séance
- Remerciements

SEANCE 2

Date : Mercredi 20 novembre 2019 de 17h à 19h

Lieu : Ecole Victor Hugo

Animation : Laurie Krummenacker ; Mélanie Kaumanns

En présence de : H. Marechaud, J. Vollmar, S. Le Gouic

Nombre de participants : 2

→ Introduction / Accueil (20 min)

Accueil et remerciement des participants
Rappel de la dernière séance
Explication sur le déroulé de la séance

→ Présentation d'Hélène Marechaud, programmist (15min)

Le rôle d'un.e programmist + informations complémentaires sur le projet

→ Temps d'échanges

Phase de développement des idées (80min)

Les idées identifiées comme prioritaires ont été développées lors de cette deuxième séance. Une trame était proposée sous la forme d'une fiche action (voir ci-dessous). Le nombre de participant étant réduit, la séance s'est orientée vers une discussion libre afin d'aborder les différents points évoqués en séance 1 avec H. Marechaud et J. Vollmar. Des photos/références ont été utilisées pour alimenter la discussion.

NOTRE PROPOSITION D'ACTION :

POURQUOI CETTE ACTION ?
Quelles améliorations va-t-elle permettre ?

COMMENT CELA MARCHE ?
Expliquez votre action en quelques lignes.

QUELS SONT LES RISQUES ?
Qu'est-ce qui pourrait empêcher cette action de fonctionner ?

LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE A SCHILICK

Résultats :

- **Cour de récréation végétalisée**

- De la verdure mais pas dans les zones de circulation pour éviter le piétinement. La possibilité de mettre des écorces à certains endroits a également été évoquée.
- Un jardin/potager pédagogique, séparé de la cour de récréation, avec un accès avec les enseignants.
- Des haies pour cacher les clôtures/grillages.
- Les parents souhaitent que le groupe scolaire soit « comme les autres écoles » : avec un jardin pédagogique et des poules, mais pour ce faire, ils pensent que la problématique de la sécurité doit être prise en compte.

Points de vigilance :

- Les couts
- Le manque d'espace
- L'ensemble demande de l'entretien
- La haie doit être sélectionnée pour minimiser l'entretien

- **Des couleurs**

- Pour les participants, la couleur est une caractéristique essentielle pour rendre une école conviviale et chaleureuse.
- Les parents sont très attachés à la fresque de l'actuelle école maternelle V.Hugo. Ils souhaiteraient retrouver quelque chose de similaire dans le nouveau groupe scolaire.
- La couleur peut être utilisée pour différencier les espaces, aider les enfants à se repérer dans les couleurs (L'exemple d'une école où l'on retrouve une couleur par classe a été évoqué)

Point de vigilance :

- Il faut laisser aux futurs architectes la liberté de faire leurs propres propositions pour atteindre l'objectif de la convivialité.

- Le périscolaire

- Les maternelles et les élémentaires doivent être séparés
- Des espaces dédiés au périscolaire
- Le périscolaire doit proposer des activités, la possibilité de faire ses devoirs mais aussi la possibilité de se reposer avec de vrais espaces « détente » avec du mobilier adapté, des bulles de lecture. Voir photo ci-dessous, référence qui a plu aux parents.



- Organisation du groupe scolaire

- Des accès séparés pour les élémentaires et les primaires.
- Les parents auraient souhaité que les maternelles restent en RDC, cependant le groupe scolaire aura de nombreuses fonctions et cela ne semble donc pas envisageable.
 - → Mettre les maternelles en RDC et R+1
- Les salles de classe doivent être évolutives et avoir des formes simples
 - → Prise en compte du dédoublement
- La possibilité d'un bâtiment unique a été évoquée
- La circulation doit être plus généreuse, ne pas juste servir à la circulation
- Il est nécessaire de proposer un vrai espace vestiaire et non pas des couloirs aménagés en vestiaires

→ Clôture (20min)

- Explication sur ce qui va suivre
- Remerciements



COMPTE –RENDU

Ateliers de co-construction de projet – Groupe Scolaire Victor Hugo Groupe « Parents d’élèves » n°2

SEANCE 1

Date – Lundi 9 novembre 2019 de 8h30 à 10h30

Lieu - Ecole Victor Hugo

Animation - Laurie Krummenacker + Mélanie Kaumanns

Nombre de participants : 12

Déroulé

→ Introduction / Accueil (60 min)

- Accueil et remerciement des participants
- Présentations
- Retour sur le projet ANRU et le projet de groupe scolaire
- Contexte de la concertation (à quel moment ils interviennent : dès le début)
- Explication sur le déroulé de la séance
- Rappel des règles
- Temps d’échange (Place du groupe scolaire dans le quartier, problématiques spécifiques au QPV, évolutions liées au PRU)

→ Activité : Le GPS

Objectifs : L’activité proposée aux parents d’élèves s’inspire de la méthode du GPS, l’activité a cependant été adapté pour être réalisé en un seul groupe. Le GPS est une technique de brainstorming créée par Flanders DC en Belgique. Il permet de produire un grand nombre d’idées en un minimum de temps autour d’une problématique donnée. Cet outil favorise l’expression de tous les participants.

Activités:

Phase de production d'idées (60min)

Échange sur la problématique de départ : *Comment faire pour créer une école idéale ?* et proposition/définition des thèmes de réflexion appropriés. Ces thèmes ont été formulés en défis : Comment faire pour....

Les participants ont ensuite répondu aux questions. Ils ont exprimé toutes leurs idées dans les mêmes conditions que pour un brainstorming. Chaque idée notée sur un post-it par la « secrétaire » est collée sous la question sur la table.

Un nouveau thème était abordé toutes les 20 minutes.

Résultats :

Comment faire pour....

Créer le meilleur des accès/accueil au groupe scolaire ?

- Mettre en place un pédibus (comme le « mille-pattes ») pour récupérer les enfants du quartier
- Un dépose minute (avec un ASVP qui surveille son bon fonctionnement)
- Grand garage à vélo accessible à tous
- Place pour les poussettes à l'abri
- Entrées séparées pour les élémentaires et les maternelles
- Entrée/sortie distinguées
- Couloirs beaucoup plus grands
- Espace vestiaire aménagé et sécurisé
- Espace parents (café, pour les réunions) commun pour l'élémentaire et la maternelle
- Accès pour les secours et les PMR

Donner envie d'aller dans cette école ?

- Couleurs vives et joyeuses (/ !\ Très important)
- Ecole écologiquement exemplaire
- Un compost avec le jardin
- Écologie / Malbouffe -> apprendre aux enfants à cuisiner, manger sain, des légumes du jardin
- Cuisine pédagogique pour les parents et les enfants
- Plus de sorties scolaires, d'activités (pour que les enfants découvrent des choses en dehors du quartier)
- Liens avec l'école des arts et beaucoup plus loin
- Journées activités (sport, culture, etc.)

- Une structure de prévention – un centre médical avec des spécialistes pour que les autres enfants d'autres écoles viennent à V.Hugo
- Une infirmerie pour tous
- Sensibilisation, parler aux enfants (violences faites aux femmes, etc)
- Jeux/meubles qui ne sont pas en plastique -> minimum en plastique
- Salle bibliothèque (BCD)
- Activités numériques
- Garderie ouverte de 6h le matin jusqu'à tard le soir – 22h (périscolaire)
- Horaires plus souples au périscolaire

Aménager une cour d'école idéale ?

- Cours séparées pour les maternelles et les élémentaires
- Escalade / Araignée (Motricité)
- Activités qui incitent les parents à participer
- Bancs de différentes tailles / Coins repos
- Petit jardin commun pour apprendre à planter, cultiver avec les parents et les enseignants
- Jeux instructifs (voir avec les enseignant.e.s)
- Jeux éducatifs mixtes
- Plus de jeux différents
- Jeux au sol (Marelle)

→ Clôture (10min)

- Remerciements